TRƯỜNG THPT SÔNG CÔNG

1986 - 2026

Số 157 Đường Thắng Lợi - Phường Sông Công - Tỉnh Thái Nguyên

https://thptsongcong.thainguyen.edu.vn/

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÁI NGUYÊN

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG SÔNG CÔNG

Năm 1986 - 2026

XÂY DỰNG & PHÁT TRIỂN

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2026

MÁI TRƯỜNG MANG TÊN DÒNG SÔNG



Trong sáng - Tự hào

Nhạc và lời: Trung Bộ



Lời mở đầu

Có một dòng sông mang tên Sông Công, lặng lẽ chảy qua năm tháng, bồi đắp đôi bờ bằng phù sa. Và cũng mang tên dòng sông thân thương ấy, Trường THPT Sông Công đã viết nên hành trình của riêng mình, bền bỉ gieo mầm tri thức, chắp cánh ước mơ và lưu giữ thanh xuân của bao thế hệ học trò…

Nhìn lại hành trình 40 năm xây dựng và phát triển, mỗi thế hệ thầy cô, mỗi lớp học trò đều góp một phần vào dòng chảy chung ấy. Có những cống hiến lặng thầm, những thành quả đáng tự hào, những cuộc chia tay mang theo bao lưu luyến. Tất cả hòa thành truyền thống "Dạy tốt - Học tốt", làm nên bản sắc và niềm tự hào của mái trường Sông Công.

Nhân dịp kỉ niệm 40 năm ngày truyền thống nhà trường (1986–2026), cuốn *"Tập san Trường THPT Sông Công, 40 năm xây dựng và phát triển"* được thực hiện như một miền ký ức, nơi những câu chuyện được kể lại, những hình ảnh được lưu giữ và những tình cảm có dịp gọi thành tên. Đây cũng là lời tri ân gửi tới những người đã góp sức làm nên hành trình ấy, đồng thời là nhịp cầu nối quá khứ với hiện tại, tiếp thêm niềm tin cho những chặng đường phía trước.

Qua tập san, nhà trường xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các cấp lãnh đạo, các ban, ngành, đoàn thể, các thế hệ cán bộ, giáo viên cùng quý phụ huynh và học sinh đã luôn quan tâm, đồng hành và đóng góp cho sự phát triển của Trường THPT Sông Công. Sự quan tâm, ủng hộ quý báu ấy là nguồn động lực để nhà trường tiếp tục phát huy truyền thống, không ngừng đổi mới và vững bước trên chặng đường phía trước.

Bề dày 40 năm lịch sử khó có thể đong đếm trọn vẹn chỉ trong khuôn khổ một tập san. Vì vậy, quá trình biên soạn khó tránh khỏi những thiếu sót nhất định. Ban Biên tập rất mong nhận được sự cảm thông và đóng góp ý kiến từ quý thầy cô, các thế hệ cựu học sinh cùng bạn đọc để hoàn thiện hơn trong những cuốn tập san sau.

Trân trọng!

BAN BIÊN TẬP



Đồng chí Nguyễn Ngọc Tuân
Tỉnh ủy viên, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo

Kỷ niệm 40 năm thành lập Trường THPT Sông Công (1986 - 2026) là dịp có ý nghĩa để nhìn lại quá trình xây dựng, trưởng thành của nhà trường; trân trọng những đóng góp của các thế hệ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; đồng thời xác định những nhiệm vụ, định hướng phát triển trong giai đoạn mới. Thay mặt lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên, tôi gửi tới tập thể nhà trường và các thế hệ thầy giáo, cô giáo, học sinh lời chúc mừng tốt đẹp nhất.



TRƯỜNG THPT SÔNG CÔNG

PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Được thành lập năm 1986, trong điều kiện cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học còn nhiều thiếu thốn, có thời điểm phải mượn phòng học của đơn vị khác, Trường THPT Sông Công đã từng bước vượt qua khó khăn để ổn định và phát triển. Quá trình ấy gắn liền với tinh thần trách nhiệm, sự tận tụy của đội ngũ nhà giáo, nỗ lực của học sinh và sự quan tâm, hỗ trợ của cấp ủy, chính quyền, nhân dân, các cơ quan, doanh nghiệp trên địa bàn. Đó là nền tảng quan trọng tạo nên truyền thống đoàn kết, vượt khó và ý thức vươn lên của nhà trường.

Từ điểm xuất phát còn nhiều khó khăn, nhà trường đã có những bước phát triển về cơ sở vật chất, điều kiện dạy học và chất lượng giáo dục. Việc xây dựng môi trường sư phạm, củng cố nền nếp, nâng cao năng lực quản lý và chất lượng đội ngũ được quan tâm thường xuyên. Nhà trường tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số; chú trọng chất lượng giáo dục đại trà, bồi dưỡng học sinh giỏi và giáo dục toàn diện. Những kết quả đó góp phần đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân, đồng thời đóng góp thiết thực vào thành tích chung của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên.

Trong quá trình phát triển, Trường THPT Sông Công đã được ghi nhận bằng nhiều danh hiệu, hình thức khen thưởng, trong đó có Huân chương Lao động hạng Ba, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và các Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đây là niềm vinh dự của tập thể nhà trường, đồng thời đặt ra trách nhiệm tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục, xứng đáng với sự tin tưởng của các cấp, các ngành và Nhân dân. Những thành tích này cần được trân trọng, nhưng điều có ý nghĩa lâu dài hơn chính là chất lượng dạy và học, môi trường giáo dục và sự trưởng thành của học sinh qua từng năm học.

Sở Giáo dục và Đào tạo đặc biệt ghi nhận những đóng góp của các thế hệ cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo và nhân viên nhà trường. Trong mỗi giai đoạn, đội ngũ nhà giáo đã phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động đổi mới, kiên trì khắc phục khó khăn, quan tâm giáo dục kiến thức, đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Cùng với đó, các thế hệ học sinh Trường THPT Sông Công đã nỗ lực học tập, rèn luyện, trưởng thành và tham gia công tác trong nhiều lĩnh vực, đóng góp cho quê hương, đất nước. Đó là những kết quả có giá trị bền vững, thể hiện vai trò của nhà trường trong sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực của địa phương.



Trong bối cảnh giáo dục và đào tạo đang tiếp tục đổi mới, yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số ngày càng rõ nét, nhà trường cần xác định phát triển chất lượng giáo dục là nhiệm vụ trung tâm, xây dựng đội ngũ là khâu then chốt, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, kỷ cương, nhân văn là nền tảng. Những kết quả đã đạt được là cơ sở để tin tưởng, song không phải là lý do để bằng lòng với hiện tại. Truyền thống chỉ thực sự có ý nghĩa khi được tiếp nối bằng những đổi mới cụ thể, hiệu quả trong quản lý, giảng dạy và học tập.

Tôi đề nghị cấp ủy, Ban Giám hiệu và tập thể sư phạm Trường THPT Sông Công tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, chủ động xây dựng định hướng phát triển phù hợp với điều kiện thực tiễn; tập trung nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đồng thời, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số một cách thực chất; nâng cao hiệu quả quản trị trường học, sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

Cùng với nhiệm vụ nâng cao chất lượng chuyên môn, nhà trường cần tiếp tục quan tâm giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng sống và trách nhiệm với cộng đồng; phát hiện, bồi dưỡng năng lực, sở trường của từng học sinh; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt bảo đảm cơ hội học tập và phát triển. Mỗi thầy giáo, cô giáo cần thực sự là tấm gương về đạo đức, tinh thần tự học và sáng tạo; mỗi học sinh cần có mục tiêu phấn đấu, ý thức tự học, khát vọng vươn lên và niềm tự hào về truyền thống nhà trường.

Sở Giáo dục và Đào tạo tin tưởng rằng, với kinh nghiệm, nền tảng đã được xây dựng và sự đồng lòng của tập thể, Trường THPT Sông Công sẽ tiếp tục có những bước phát triển vững chắc, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, khẳng định uy tín trong hệ thống giáo dục của tỉnh. Sở sẽ tiếp tục quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn và tạo điều kiện theo chức năng, nhiệm vụ để nhà trường thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục trong giai đoạn tới.



Nhân dịp kỷ niệm 40 năm thành lập, thay mặt lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, tôi trân trọng biểu dương những nỗ lực, đóng góp của các thế hệ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh Trường THPT Sông Công; cảm ơn sự quan tâm của các cấp ủy, chính quyền, các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, phụ huynh và cựu học sinh đã đồng hành cùng nhà trường. Chúc tập thể nhà trường tiếp tục đoàn kết, đổi mới, phát triển, giữ vững truyền thống tốt đẹp và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ giáo dục, đào tạo trong những năm tới.

Năm MỘT HÀNH TRÌNH DỰNG XÂY, MỘT KHÁT VỌNG VƯƠN XA

1986 - 2026



Thầy giáo Nguyễn Ngọc Huỳnh
Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng

Có một mái trường mang tên một dòng sông, gắn bó với sự phát triển của quê hương và ký ức của nhiều thế hệ thầy trò. Bốn mươi năm xây dựng và trưởng thành, Trường THPT Sông Công đã đi qua những ngày đầu thiếu thốn, từng bước xây dựng cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng giáo dục. Trên hành trình ấy là tâm huyết của các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên; sự nỗ lực của các thế hệ học sinh và sự quan tâm, đồng hành của các cơ quan, đơn vị, phụ huynh cùng nhân dân trên địa bàn.

Nhìn lại chặng đường 40 năm là để trân trọng những thành quả đã đạt được, ghi nhớ công sức của những người đã góp phần dựng xây mái trường và xác định trách nhiệm tiếp nối trong giai đoạn phát triển mới.

Từ những ngày đầu dựng trường

Năm 1986, Trường THPT Sông Công được thành lập trong bối cảnh điều kiện kinh tế – xã hội còn nhiều khó khăn. Trường được xây dựng trên nền trụ sở Công an thị trấn Mỏ Chè, với diện tích ban đầu khoảng 6.000 m^2. Năm học đầu tiên, học sinh khối 10 còn phải học nhờ tại Trường Tiểu học Lý Tự Trọng. Khi ấy, Nhà trường có 7 lớp với 404 học sinh, 19 giáo viên và 3 tổ chuyên môn; phòng học, bàn ghế và các phương tiện phục vụ dạy học còn rất hạn chế.



Trong những năm 1986–1987, thông qua việc vận động với sự hỗ trợ của các cơ quan, đơn vị, nhà máy, xí nghiệp và nhân dân trên địa bàn, Nhà trường từng bước xây dựng được cơ sở vật chất ban đầu gồm 2 dãy nhà cấp 4 với 7 phòng học và 100 bộ bàn ghế. Khi nguồn lực còn thiếu, nhiều công việc được thực hiện bằng chính sức lao động của thầy và trò: chở đất, san nền, đóng gạch, đóng than, đốt gạch… Những công việc ấy vừa góp phần tạo dựng nơi dạy và học, vừa bồi đắp tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm và tình cảm gắn bó với mái trường.

Từ những viên gạch đầu tiên, cơ ngơi dần hình thành. Những dãy phòng học, khuôn viên cây xanh, vườn hoa, cây cảnh từng bước được xây dựng, tạo không gian học tập và sinh hoạt cho thầy trò. Những nỗ lực trong buổi đầu đã đặt nền móng cho quá trình phát triển lâu dài của Trường THPT Sông Công.

Từ năm 1988 đến năm 2003, công tác xây dựng cơ sở vật chất bước sang một giai đoạn mới. Sự quan tâm đầu tư của Đảng và Nhà nước tạo điều kiện để Nhà trường mở rộng quy mô, từng bước thay thế những công trình tạm thời bằng các công trình kiên cố. Diện tích được mở rộng thêm 16.705 m^2. Hai dãy nhà hai tầng với 16 phòng học cùng một dãy nhà hai tầng làm khu hiệu bộ, hội trường và phòng khách được đầu tư xây dựng, cải thiện rõ rệt điều kiện làm việc, giảng dạy và học tập.

Năm 2004 đánh dấu bước chuyển quan trọng trong quá trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Cơ sở vật chất được đầu tư theo hướng đồng bộ, kiên cố và hiện đại hơn. Đến năm 2006, hai dãy nhà ba tầng được hoàn thiện với 12 phòng học cùng các khu chức năng như thư viện, phòng thí nghiệm.

Năm 2007, Trường THPT Sông Công được công nhận là trường đạt chuẩn quốc gia đầu tiên của thị xã Sông Công. Đây là kết quả của nhiều năm bền bỉ xây dựng, của sự chung sức qua nhiều thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Từ những ngày phải học nhờ đến một cơ sở giáo dục ngày càng hoàn thiện, Nhà trường từng bước tạo dựng điều kiện để nâng cao chất lượng dạy và học.

Đến nay, Trường THPT Sông Công có khuôn viên khoảng 22.705 m^2, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; quy mô 42 lớp học với 1.878 học sinh. Năm 2024, Nhà trường được đầu tư xây mới một tòa nhà bốn tầng với 16 phòng học, sân thể thao cùng nhiều hạng mục phụ trợ, tiếp tục mở rộng không gian học tập và phục vụ các hoạt động giáo dục trong giai đoạn mới.

Đội ngũ nhà giáo – nền tảng của chất lượng giáo dục

Cùng với quá trình xây dựng cơ sở vật chất là sự phát triển của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Từ 19 giáo viên năm đầu thành lập, đội ngũ Nhà trường từng bước được bổ sung, nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn. Hiện nay, Nhà trường có 32 thạc sĩ, 52 cử nhân và 2 cán bộ trình độ cao đẳng.

Qua các thời kỳ, nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh, cấp trường; nhiều cá nhân được tặng bằng khen, giấy khen, kỷ niệm chương và danh hiệu chiến sĩ thi đua. Các tổ chuyên môn có những tập thể, cá nhân tiêu biểu, đóng góp vào công tác giảng dạy, giáo dục và bồi dưỡng học sinh giỏi.







Tổ Toán – Tin có 10/16 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh và đóng góp 153 giải học sinh giỏi cấp tỉnh trong giai đoạn từ năm học 2015–2016 đến năm học 2025–2026. Theo số liệu tổng hợp của nhà trường, tổ Văn – GDKTPL có 248 giải; tổ Anh – Công nghệ 308 giải; tổ Lý – Thể dục – Quốc phòng 336 giải; tổ Sử – Địa 221 giải; tổ Hóa – Sinh 203 giải học sinh giỏi cấp tỉnh. Riêng tổ Hóa – Sinh có 11/12 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh và 12/12 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường.

Những kết quả ấy gắn với quá trình tự học, bồi dưỡng, tích lũy kinh nghiệm và đổi mới phương pháp giảng dạy của đội ngũ. Phía sau mỗi kết quả học tập của học sinh là sự chuẩn bị trong từng bài giảng, công sức bồi dưỡng và sự kiên trì của người thầy. Năng lực chuyên môn, trách nhiệm nghề nghiệp và sự tận tâm của các thế hệ nhà giáo là nền tảng để Nhà trường giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục.

Bốn mươi năm cũng là dịp trân trọng những cán bộ, giáo viên, nhân viên đã dành tâm huyết cho mái trường. Có người đã chuyển công tác, có người đã nghỉ hưu, có người đã qua đời. Những đóng góp và tình cảm của các thế hệ đi trước luôn được Nhà trường cùng các thế hệ học sinh ghi nhớ. Đội ngũ hôm nay tiếp tục kế thừa kinh nghiệm, gìn giữ tinh thần đoàn kết và phát huy trách nhiệm trong công việc.

Các thế hệ học sinh và những kết quả giáo dục

Trong 40 năm xây dựng và trưởng thành, Trường THPT Sông Công đã có khoảng 14.400 học sinh hoàn thành chương trình THPT. Từ mái trường này, bao thế hệ học trò mang theo hành trang tri thức và những ước mơ để tiếp tục học tập, lao động, lập nghiệp.

Có người trở thành nhà khoa học, kỹ sư, bác sĩ, nhà giáo, cán bộ quản lý, doanh nhân, chiến sĩ; có người ngày ngày lao động, xây dựng cuộc sống trên quê hương; có người đến những miền đất mới để học tập và cống hiến. Dù ở đâu, làm công việc gì, sự trưởng thành của các thế hệ học sinh đều góp phần thể hiện giá trị giáo dục và tiếp nối truyền thống của Nhà trường.

Trong hành trình ấy, học sinh Trường THPT Sông Công đã giành hơn 2.900 giải học sinh giỏi cấp tỉnh, cùng nhiều thành tích tại các sân chơi cấp quốc gia và khu vực. Đây là kết quả của sự nỗ lực học tập, rèn luyện của học sinh và công tác phát hiện, bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên qua các thời kỳ.

Bên cạnh việc giảng dạy các môn học, Nhà trường từng bước mở rộng cơ hội phát triển năng lực cho học sinh trong những lĩnh vực khoa học kỹ thuật, khởi nghiệp, STEM, Robotics, trí tuệ nhân tạo và thiết kế 3D. Giai đoạn 2014–2026, học sinh đạt 48 giải khoa học kỹ thuật cấp tỉnh; giai đoạn 2020–2026 có 30 giải khởi nghiệp cấp tỉnh. Những năm gần đây, học sinh tiếp tục đạt thành tích tại các sân chơi AI, thiết kế 3D và Robotics.

Các hoạt động nghiên cứu, thực hành và trải nghiệm tạo điều kiện để học sinh vận dụng kiến thức, rèn luyện khả năng hợp tác, giải quyết vấn đề và phát triển ý tưởng. Đây cũng là hướng tiếp cận giúp việc học gắn hơn với thực tiễn và yêu cầu phát triển năng lực của học sinh.

Trong 5 năm gần đây, học sinh Nhà trường đạt 223 chứng chỉ IELTS, trong đó hơn một nửa đạt từ 6.0 trở lên. Kết quả học ngoại ngữ cùng những thành tích trong các lĩnh vực khoa học, công nghệ cho thấy sự chủ động của Nhà trường trong việc trang bị kiến thức, kỹ năng và năng lực hội nhập cho học sinh.

Năm học 2024–2025, Nhà trường đạt 212 giải học sinh giỏi cấp tỉnh. Năm học 2025–2026, học sinh tiếp tục giành 200 giải học sinh giỏi cấp tỉnh, trong đó có 4 giải Nhất; 100% học sinh đỗ tốt nghiệp THPT và 434 học sinh trúng tuyển đại học. Đặc biệt, trong kỳ tuyển sinh đại học năm 2026, một học sinh khóa 2023–2026 đạt 30/30 điểm, trở thành Thủ khoa Học viện Quân y.

Những kết quả này ghi nhận quá trình dạy và học bền bỉ, đồng thời đặt ra trách nhiệm tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục. Cùng với thành tích trong các kỳ thi, Nhà trường quan tâm trang bị cho học sinh nền tảng kiến thức, phương pháp tự học, ý thức trách nhiệm và khả năng thích ứng để tiếp tục phát triển sau khi rời trường.



Xây dựng tổ chức Đảng và ghi nhận những đóng góp

Công tác xây dựng tổ chức Đảng gắn liền với quá trình phát triển của Trường THPT Sông Công. Từ Chi bộ với 3 đảng viên năm 1986, đến nay Đảng bộ Nhà trường có 3 chi bộ trực thuộc với 57 đảng viên. Công tác xây dựng Đảng luôn gắn với xây dựng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục và giữ gìn môi trường sư phạm đoàn kết, trách nhiệm.

Trường THPT Sông Công là trường THPT đầu tiên của tỉnh Thái Nguyên kết nạp đảng viên là học sinh. Từ dấu mốc ấy, công tác phát hiện, bồi dưỡng và kết nạp Đảng đối với học sinh tiếp tục được quan tâm, chú trọng. Đến nay, đã có 16 học sinh của trường được kết nạp Đảng.

Đó là kết quả của quá trình giáo dục và rèn luyện, gắn việc trang bị tri thức với bồi dưỡng lý tưởng sống, bản lĩnh chính trị và trách nhiệm công dân. Những đảng viên trẻ trưởng thành từ mái trường tiếp tục mang theo ý thức phấn đấu, tinh thần học tập và trách nhiệm cống hiến trong những chặng đường tiếp theo.

Qua các thời kỳ, những đóng góp của tập thể Nhà trường được ghi nhận bằng nhiều phần thưởng, danh hiệu, trong đó có Bằng khen của Chính phủ, Huân chương Lao động hạng Ba, nhiều Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh cùng các danh hiệu thi đua khác. Nhân dịp kỷ niệm 40 năm thành lập, Nhà trường được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen vì có thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng và phát triển.

Những phần thưởng ấy ghi nhận công sức của nhiều thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Cùng với các thành tích, danh hiệu, sự trưởng thành của học sinh, tình cảm gắn bó của cựu học sinh và niềm tin của phụ huynh, nhân dân là những giá trị Nhà trường có trách nhiệm tiếp tục gìn giữ, vun đắp.

Tiếp nối truyền thống, vững bước vào tương lai

Kỷ niệm 40 năm thành lập là dịp để nhìn lại, tri ân và xác định nhiệm vụ cho chặng đường tiếp theo. Truyền thống được xây dựng qua các thời kỳ là điểm tựa để Trường THPT Sông Công tiếp tục đổi mới, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của giáo dục và xã hội.

Sự phát triển của chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, STEM và ngoại ngữ đặt ra những yêu cầu mới đối với việc dạy và học. Bên cạnh kiến thức nền tảng, học sinh cần được phát triển năng lực sáng tạo, khả năng thích ứng, phương pháp tự học và tinh thần trách nhiệm. Nhà trường tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy vai trò chủ động của học sinh, gắn việc tiếp thu kiến thức với thực hành, trải nghiệm và vận dụng.

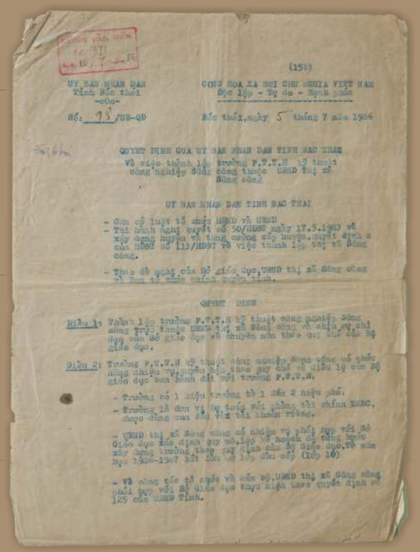
Cơ sở vật chất tiếp tục được hoàn thiện theo hướng đồng bộ, hiện đại; các không gian học tập phục vụ STEM, công nghệ, ngoại ngữ và hoạt động trải nghiệm được quan tâm đầu tư. Thiết bị dạy học và hạ tầng công nghệ thông tin từng bước được nâng cấp, tạo điều kiện để học sinh khám phá, thực hành, sáng tạo và phát triển năng lực.

Phát triển đội ngũ nhà giáo tiếp tục là nhiệm vụ then chốt để nâng cao chất lượng giáo dục. Công tác xây dựng Đảng gắn với xây dựng tập thể đoàn kết, trách nhiệm và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Trong mọi hoạt động đổi mới, học sinh là trung tâm; mỗi em cần có cơ hội được học tập, được quan tâm, khích lệ và trưởng thành.

Bốn mươi năm được xây dựng bằng công sức, tâm huyết và sự tiếp nối của nhiều thế hệ. Những người đi trước đặt nền móng; các thế hệ tiếp theo bền bỉ vun đắp; cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hôm nay tiếp nhận trách nhiệm phát triển Nhà trường trong điều kiện mới.

Trân trọng quá khứ, trách nhiệm với hiện tại và hướng tới tương lai, tập thể Trường THPT Sông Công tiếp tục chung sức nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển, xứng đáng với niềm tin của nhân dân và là nơi chắp cánh ước mơ cho các thế hệ học trò trên quê hương Sông Công.

QUYẾT ĐỊNH THÀNH LẬP TRƯỜNG



(15b)

ỦY BAN HÀNH CHÍNH
Tỉnh Bắc Thái

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 93/UB-QĐ

Bắc Thái, ngày 5 tháng 7 năm 1966

QUYẾT ĐỊNH CỦA ỦY BAN HÀNH CHÍNH TỈNH BẮC THÁI
Về việc thành lập trường P.T.T.H "Sông Công"

ỦY BAN HÀNH CHÍNH TỈNH BẮC THÁI

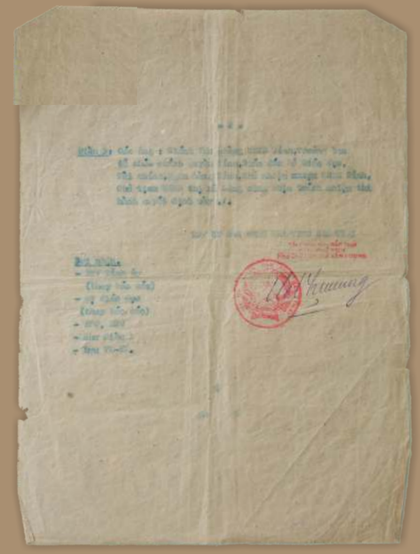
- Căn cứ luật tổ chức HĐND và UBHC
- Thi hành Nghị quyết số 50/UBHC ngày 17.3.1965 về xây dựng huyện và tăng cường cấp huyện, quyết định số 113/UBHC về việc thành lập thị xã Sông Công.
- Theo đề nghị của Sở Giáo dục UBHC thị xã Sông Công và ý kiến của Ty Giáo dục.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Thành lập trường P.T.T.H thị xã Sông Công gồm cấp I, cấp II và cấp III, thời gian học 10 năm để đào tạo học sinh theo quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục.

Điều 2: Trường P.T.T.H thị xã Sông Công đặt dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Ty Giáo dục và UBHC thị xã Sông Công về mọi mặt tổ chức, kế hoạch giảng dạy và giáo dục. Trường P.T.T.H:

- Trường có 1 hiệu trưởng và 1 đến 2 hiệu phó.
- Trường là đơn vị kế toán, có tài khoản KBNC, được dùng con dấu để giao dịch.
- UBHC thị xã Sông Công có nhiệm vụ phối hợp với Sở Giáo dục kiểm tra việc thi hành kế hoạch, chương trình, thời gian học tập của học sinh cấp III theo quy chế hiện hành.
- Về công tác tổ chức và cán bộ, UBHC thị xã Sông Công phối hợp với Sở Giáo dục theo phân cấp quản lý cán bộ quy định tại Nghị định số 125 của UBHC Tỉnh.



BẢNG VÀNG THÀNH TÍCH



Huân chương Lao động hạng Ba năm 1999















HIỆU TRƯỞNG QUA CÁC THỜI KỲ



Thầy **Nghiêm Xuân Thành**
Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng từ 1986 đến 2008



Cô **Nguyễn Thị Thu Ninh**
Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng từ 2009 đến 2019



Thầy **Nguyễn Ngọc Huỳnh**
Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng từ 2020 đến nay

PHÓ HIỆU TRƯỞNG QUA CÁC THỜI KỲ



Thầy **Đỗ Đức Phúc**
Phó Hiệu trưởng từ 1987 đến 1988



Thầy **Trịnh Quang Hành**
Phó Hiệu trưởng từ 1989 đến 2009



Cô **Thái Thanh Hải**
Phó Hiệu trưởng từ 2001 đến 2005



Cô **Lê Thị Nguyên**
Phó Hiệu trưởng từ 2008 đến 2013



Thầy **Lưu Quý Đôn**
Phó Hiệu trưởng 2009 đến nay



Cô **Nguyễn Thị Hồng Tâm**
Phó Hiệu trưởng từ 2009 đến 2024
(phụ trách trường từ 2019 đến 2020)



Cô **Đỗ Thị Bích Hòa**
Phó Hiệu trưởng từ 2018 đến nay

BAN GIÁM HIỆU HIỆN NAY





40 Năm ĐẢNG BỘ
MẠCH NGUỒN TIẾP NỐI

Thầy giáo Nguyễn Ngọc Huỳnh
Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng

Bốn mươi năm xây dựng và trưởng thành của Trường THPT Sông Công không chỉ được ghi dấu bằng những bước phát triển trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo, mà còn được bồi đắp bởi hành trình xây dựng, củng cố và phát triển tổ chức Đảng trong nhà trường. Từ Chi bộ ban đầu với 03 đảng viên năm 1986, bao gồm Thầy Nghiêm Xuân Thành, Thầy Trịnh Quang Hành, Đồng chí Vũ Xuân Khuê, đến nay, Đảng bộ Trường THPT Sông Công đã phát triển thành tổ chức gồm 3 chi bộ trực thuộc với 57 đảng viên. Đó là kết quả của một quá trình kiên trì xây dựng tổ chức, chăm lo bồi dưỡng đội ngũ và phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của mỗi đảng viên. Đặc biệt, công tác phát triển Đảng trong học sinh đã trở thành một dấu ấn nổi bật, thể hiện sự quan tâm của Đảng bộ nhà trường đối với việc giáo dục lý tưởng, bồi dưỡng nhân cách và khơi dậy khát vọng cống hiến ở thế hệ trẻ.

Từ những viên gạch đầu tiên đến sự trưởng thành của tổ chức Đảng

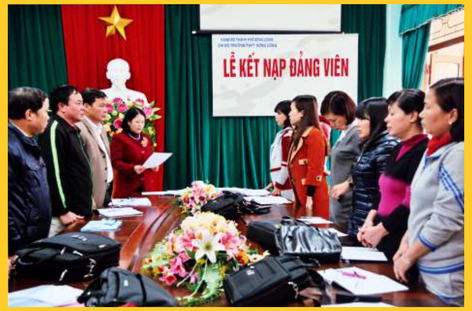
Năm 1986, cùng với sự ra đời của Trường THPT Sông Công, Chi bộ nhà trường được thành lập với 3 đảng viên. Trong điều kiện những ngày đầu còn nhiều khó khăn, tổ chức Đảng tuy còn nhỏ về số lượng nhưng đã sớm giữ vai trò hạt nhân chính trị, lãnh đạo, định hướng các hoạt động và góp phần xây dựng nền nếp, kỷ cương, tinh thần đoàn kết trong tập thể sư phạm.

Trên chặng đường ấy, các thế hệ bí thư chi bộ, bí thư Đảng bộ đã để lại những dấu ấn riêng trong quá trình xây dựng và phát triển tổ chức Đảng của nhà trường. Thầy giáo Nghiêm Xuân Thành, Bí thư Chi bộ là một trong những người quan trọng gắn với giai đoạn đặt nền móng đầu những năm 1986. Cô giáo Nguyễn Thị Thu Ninh 2008 tiếp tục đảm nhận trọng trách bí thư chi bộ, góp phần duy trì và củng cố tổ chức Đảng trong quá trình nhà trường từng bước ổn định, phát triển. Hiện nay, dưới sự lãnh đạo của thầy giáo Nguyễn Ngọc Huỳnh – Bí thư Đảng bộ nhà trường từ 2020, công tác xây dựng Đảng tiếp tục được quan tâm, gắn với nhiệm vụ chính trị và yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới.

Nhìn lại hành trình bốn thập kỷ, sự trưởng thành của tổ chức Đảng không chỉ thể hiện ở số lượng đảng viên tăng lên qua từng giai đoạn, mà còn ở chất lượng lãnh đạo, tinh thần trách nhiệm và sự gắn bó giữa công tác xây dựng Đảng với nhiệm vụ giáo dục toàn diện. Từ nền móng ban đầu với 3 đảng viên, đến nay Đảng bộ nhà trường có 3 chi bộ trực thuộc, với tổng số 57 đảng viên. Mỗi bước phát triển đều gắn với sự nỗ lực của nhiều thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cùng quyết tâm xây dựng một tập thể sư phạm đoàn kết, trách nhiệm và không ngừng tiến bộ.

Những con số ấy là minh chứng cho quá trình kế thừa và tiếp nối. Từ thế hệ đặt nền móng đến những người đang đảm nhiệm trọng trách hôm nay, mỗi cán bộ, đảng viên đều góp phần vun đắp truyền thống, tạo nền tảng để tổ chức Đảng thực sự đồng hành cùng sự phát triển của nhà trường.





Phát triển Đảng gắn với xây dựng đội ngũ và nâng cao chất lượng giáo dục

Trong suốt quá trình xây dựng và trưởng thành, Đảng bộ Trường THPT Sông Công luôn xác định công tác phát triển Đảng phải gắn liền với việc xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao và năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Công tác tạo nguồn, bồi dưỡng quần chúng ưu tú được thực hiện thông qua thực tiễn công tác, giảng dạy, học tập và tham gia các phong trào của nhà trường. Công đoàn, Đoàn Thanh niên và các tổ chuyên môn giữ vai trò quan trọng trong việc phát hiện những nhân tố tích cực, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm với tập thể và ý thức phấn đấu vươn lên.

Đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, việc rèn luyện và phấn đấu trở thành đảng viên được thể hiện trước hết qua những hành động cụ thể: tận tâm với nghề, trách nhiệm trong công việc, chủ động đổi mới phương pháp dạy học, tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn và quan tâm đến sự tiến bộ của học sinh. Qua quá trình công tác và thử thách, những quần chúng ưu tú từng bước trưởng thành, khẳng định năng lực, phẩm chất và động cơ phấn đấu, tạo nguồn bổ sung cho tổ chức Đảng.

Điều đáng ghi nhận là công tác phát triển Đảng không tách rời nhiệm vụ chuyên môn mà được đặt trong mối quan hệ chặt chẽ với việc nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh và phát huy tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên. Chính sự gắn kết ấy góp phần tạo nên sức mạnh nội tại, giúp tổ chức Đảng thực hiện tốt vai trò lãnh đạo, đồng thời lan tỏa những giá trị tích cực trong toàn trường.

Bồi dưỡng lý tưởng, phát triển Đảng viên từ học sinh

Một trong những dấu ấn đáng tự hào trong hành trình xây dựng và phát triển của Trường THPT Sông Công là sự tiên phong trong công tác phát hiện, bồi dưỡng và kết nạp Đảng viên từ học sinh. Năm học 2005–2006, Lê Nhã Phương, học sinh lớp 12C6, niên khóa 2003–2006, đã vinh dự trở thành học sinh đầu tiên của Trường THPT Sông Công, đồng thời là học sinh THPT đầu tiên của tỉnh Thái Nguyên được kết nạp vào Đảng. Sự kiện này không chỉ đánh dấu bước phát triển có ý nghĩa trong công tác xây dựng Đảng của nhà trường, mà còn ghi dấu một bước đột phá trong công tác phát hiện, bồi dưỡng và phát triển Đảng viên trẻ trong học sinh THPT trên địa bàn tỉnh.

Từ học sinh đầu tiên được kết nạp năm 2006, đến nay, Trường THPT Sông Công đã có 16 học sinh được kết nạp vào Đảng, đồng thời tiếp tục bồi dưỡng nhiều nhân tố ưu tú khác. Kết quả này không chỉ cho thấy sự gia tăng về số lượng mà còn khẳng định tính đúng đắn của chủ trương và hiệu quả của cách làm mà Nhà trường đã kiên trì thực hiện.

Tiếp nối truyền thống, nâng cao chất lượng phát triển Đảng trong giai đoạn mới

Bước vào giai đoạn phát triển mới, trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, công tác xây dựng Đảng tại Trường THPT Sông Công tiếp tục đặt ra những nhiệm vụ quan trọng. Trên nền tảng truyền thống được vun đắp qua 40 năm, Đảng bộ nhà trường hướng tới xây dựng tổ chức Đảng vững mạnh, nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên và phát huy hiệu quả vai trò lãnh đạo trong mọi hoạt động giáo dục.

Trước hết, công tác phát triển Đảng cần tiếp tục được thực hiện theo hướng coi trọng chất lượng, bảo đảm đúng tiêu chuẩn, điều kiện và quy trình; chú trọng phát hiện, bồi dưỡng những quần chúng thực sự tiêu biểu, có động cơ phấn đấu đúng đắn và tinh thần trách nhiệm với tập thể. Việc tạo nguồn cần được tiến hành thường xuyên, có kế hoạch, gắn với đánh giá thực chất quá trình công tác, học tập và rèn luyện của từng cá nhân.

Đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cần tiếp tục phát huy vai trò nêu gương của đảng viên trong đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng chuyên môn, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nhân văn. Mỗi đảng viên cần thực sự là một tấm gương về tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và ý thức tự học, tự bồi dưỡng; từ đó tạo sức lan tỏa tích cực trong tập thể sư phạm.

Nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường là đổi mới nội dung, phương thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên trong tổ chức các phong trào thiết thực, tạo môi trường để học sinh thể hiện năng lực, tinh thần trách nhiệm và khát vọng cống hiến. Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh ưu tú cần được triển khai từ sớm, đồng hành trong suốt quá trình học tập và rèn luyện, đồng thời bảo đảm tính tự nguyện, nghiêm túc và phù hợp với quy định về phát triển Đảng.

Cùng với đó, Đảng bộ nhà trường cần tiếp tục tăng cường phối hợp giữa cấp ủy, Ban Giám hiệu, tổ chức Đoàn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh; kịp thời động viên những nhân tố tích cực, tạo điều kiện để các em phát triển toàn diện. Mục tiêu không chỉ là phát hiện thêm những đoàn viên ưu tú, mà còn là giúp học sinh hình thành lý tưởng sống đẹp, biết sẻ chia, có trách nhiệm với cộng đồng và sẵn sàng đóng góp cho xã hội.

Bốn mươi năm đã đi qua, từ Chi bộ với 03 Đảng viên năm 1986 đến Đảng bộ gồm 3 Chi bộ trực thuộc với 57 đảng viên hôm nay là một hành trình của sự kế thừa, nỗ lực và trưởng thành. Trong hành trình ấy có dấu ấn của những thế hệ bí thư chi bộ, bí thư Đảng bộ; có sự tận tụy của nhiều thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và có những bước trưởng thành đáng trân trọng của các thế hệ học sinh, trong đó nổi bật là những học sinh ưu tú vinh dự được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Bốn mươi năm là dịp để tri ân những người đã đặt nền móng, trân trọng những đóng góp của các thế hệ đi trước và khẳng định trách nhiệm của những người đang tiếp bước. Từ những hạt giống đầu tiên được gieo trồng năm 1986, tổ chức Đảng Trường THPT Sông Công hôm nay tiếp tục vun đắp niềm tin, nuôi dưỡng lý tưởng và khơi dậy khát vọng cống hiến trong mỗi cán bộ, giáo viên và học sinh.

Trên chặng đường phía trước, với tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và đổi mới, Đảng bộ Trường THPT Sông Công sẽ tiếp tục phát huy truyền thống, nâng cao chất lượng công tác xây dựng Đảng, chú trọng bồi dưỡng thế hệ trẻ, để mỗi đảng viên thực sự là một tấm gương, mỗi học sinh có cơ hội trưởng thành trong môi trường giáo dục giàu giá trị nhân văn. Đó cũng chính là cách nhà trường viết tiếp truyền thống 40 năm, vun đắp những nền tảng vững chắc cho tương lai và góp phần xây dựng các thế hệ công dân có tri thức, bản lĩnh, trách nhiệm, sẵn sàng cống hiến cho quê hương, đất nước.







40 NĂM ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN

TỪ TÂM HUYẾT NGƯỜI THẦY ĐẾN KHÁT VỌNG VƯƠN XA



Cô giáo Đỗ Thị Bích Hoà
Phó Hiệu trưởng

Bốn mươi năm xây dựng và trưởng thành của Trường THPT Sông Công cũng là bốn mươi năm bền bỉ vun đắp chất lượng chuyên môn. Qua nhiều thế hệ cán bộ, giáo viên và học sinh, hoạt động chuyên môn từng bước đổi mới, phát triển cả về chiều sâu và quy mô. Nếu cơ sở vật chất tạo nên diện mạo ngôi trường thì chất lượng đội ngũ và chất lượng dạy học chính là nền tảng làm nên uy tín, vị thế và sức sống của nhà trường. Hành trình ấy bắt đầu từ tâm huyết của những người thầy và hôm nay đang được viết tiếp bằng khát vọng vươn xa của học trò.

Hành trình bền bỉ nâng tầm chất lượng

Năm 1986, Trường PTTH Kỹ thuật Công nghiệp Sông Công được thành lập trong điều kiện còn nhiều khó khăn. Năm học đầu tiên, trường có 19 giáo viên, sinh hoạt trong 3 tổ chuyên môn. Cùng với việc giảng dạy, các thầy cô còn trực tiếp góp công lao động xây dựng trường lớp; những viên gạch đầu tiên được đặt xuống bằng chính đôi tay và tâm huyết của thế hệ ấy. Trải qua bốn thập niên, từ ngôi trường PTTH Kỹ thuật Công nghiệp non trẻ ngày ấy đến Trường THPT Sông Công hôm nay, nhà trường đã trở thành cơ sở giáo dục có quy mô lớn, đội ngũ ngày càng trưởng thành, chất lượng giáo dục từng bước được khẳng định.

Các thế hệ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đã cùng xây dựng nền nếp chuyên môn nghiêm túc, trách nhiệm. Kinh nghiệm và thành quả của mỗi thế hệ trở thành nền tảng để thế hệ sau kế thừa, phát triển. Từ những bài giảng với phấn trắng, bảng đen và giáo án viết tay đến các lớp học sử dụng học liệu số, thiết bị hiện đại và trí tuệ nhân tạo, phương thức dạy học đã có nhiều thay đổi. Qua những đổi thay ấy, tinh thần tận tâm với nghề và tình yêu đối với học sinh vẫn được các thế hệ nhà giáo gìn giữ. Để giữ vững và nâng cao chất lượng, nhà trường xác định khâu then chốt là xây dựng đội ngũ nhà giáo.

Xây dựng đội ngũ – nền tảng của chất lượng chuyên môn

Muốn nâng cao chất lượng giáo dục, trước hết phải xây dựng đội ngũ nhà giáo có năng lực chuyên môn, tâm huyết với nghề và sẵn sàng đổi mới. Nhận thức rõ điều đó, nhà trường luôn chú trọng bồi dưỡng chuyên môn, khuyến khích giáo viên tự học, nghiên cứu và chia sẻ kinh nghiệm.

Từ đội ngũ nhà giáo ít ỏi những năm đầu, đến năm học 2026–2027 trường có 85 giáo viên, gồm 65 giáo viên biên chế và 20 giáo viên hợp đồng theo Nghị định 235; các thầy cô đều đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó 32 giáo viên có trình độ thạc sĩ. Đội ngũ nhà giáo tiếp tục được bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước khai thác các công cụ trí tuệ nhân tạo phục vụ dạy học. Sự trưởng thành ấy được hun đúc hằng ngày trong sinh hoạt của các tổ chuyên môn.





Sinh hoạt chuyên môn – nơi hình thành văn hóa học hỏi

Một thay đổi đáng ghi nhận là cách thức sinh hoạt của các tổ, nhóm chuyên môn. Cùng với việc triển khai nhiệm vụ, nội dung sinh hoạt ngày càng tập trung vào nghiên cứu bài học, phân tích hoạt động học của học sinh, trao đổi phương pháp, chia sẻ học liệu và giải quyết vấn đề thực tế trong giảng dạy. Năm học 2026–2027, các tổ chuyên môn còn đăng ký những tiết dạy STEM, dạy Toán và các môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh, ứng dụng trí tuệ nhân tạo để đồng nghiệp cùng dự, cùng góp ý.

Mỗi tiết học được xem xét từ cách tổ chức của giáo viên cho đến quá trình học tập của học sinh. Học sinh có thực sự hiểu bài không? Các em có cơ hội suy nghĩ, trao đổi và thực hành không? Nhiệm vụ học tập có phù hợp với từng nhóm đối tượng không? Phương pháp nào giúp học sinh yếu tiến bộ? Làm thế nào để phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng lực nổi trội? Những câu hỏi ấy ngày càng trở thành nội dung quan trọng trong trao đổi chuyên môn.

Khi giáo viên cùng quan sát, phân tích và tìm giải pháp, sinh hoạt chuyên môn trở thành không gian học tập của chính những người làm nghề. Từ đó, văn hóa chia sẻ, hợp tác và cải tiến từng bước được hình thành.

Sáng kiến kinh nghiệm – từ thực tiễn lớp học đến giải pháp chung

Từ những trăn trở trong giờ dạy và sinh hoạt tổ, nhiều thầy cô đã đúc kết kinh nghiệm, tìm tòi giải pháp và viết thành sáng kiến. Năm học 2023–2024, nhà trường có 11 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận; năm học 2024–2025 có 18 sáng kiến; năm học 2025–2026 có 14 sáng kiến. Tại cuộc thi Thiết kế giáo án theo chủ đề tích hợp, giáo viên nhà trường đã đạt nhiều giải cấp tỉnh và cấp quốc gia.

Giá trị của mỗi sáng kiến được thể hiện qua khả năng giải quyết những khó khăn cụ thể trong lớp học, giúp giáo viên điều chỉnh cách dạy và hỗ trợ học sinh tiến bộ. Khi được áp dụng và chia sẻ trong tổ, kinh nghiệm của mỗi người trở thành tài sản chung của tập thể. Quá trình rèn luyện, đúc kết ấy kết tinh rõ nhất ở đội ngũ giáo viên giỏi.

Giáo viên giỏi – những hạt nhân dẫn dắt đổi mới

Phong trào giáo viên dạy giỏi các cấp là một dấu ấn trong hoạt động chuyên môn của nhà trường. Trong đội ngũ hiện đang công tác, 56 thầy cô đã đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh qua các năm – con số thể hiện bề dày năng lực của tập thể sư phạm nhà trường; nhiều thầy cô trở thành giáo viên cốt cán các bộ môn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Riêng năm học 2025–2026, nhà trường có 7 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và 13 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.

Kết quả ấy được vun đắp qua Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và các đợt Hội giảng tổ chức hằng năm, nơi mỗi thầy cô khẳng định năng lực nghề nghiệp, đồng thời nhìn lại phương pháp, cách thiết kế bài học và tổ chức hoạt động học tập. Đằng sau mỗi danh hiệu là quá trình lao động nghề nghiệp nghiêm túc: nghiên cứu chương trình, xác định mục tiêu, tìm hiểu học sinh, thiết kế nhiệm vụ học tập và dự kiến tình huống trên lớp. Những giáo viên giỏi trở thành người dẫn dắt trong tổ chuyên môn, lan tỏa cách làm hiệu quả và tinh thần tự học trong toàn đội ngũ.

Bồi dưỡng học sinh giỏi – khẳng định chiều sâu chất lượng

Tâm huyết của người thầy được đền đáp bằng sự trưởng thành của học trò. Bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được xác định là nhiệm vụ trọng tâm. Qua 40 năm, các thế hệ học sinh đã đạt khoảng 2.900 giải học sinh giỏi cấp tỉnh; đặc biệt, nhà trường đã có học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quốc gia ở năm môn: Toán, Hóa học, Sinh học, Địa lí và Lịch sử. Trong mười năm học từ 2016–2017 đến 2025–2026, trường đạt 1.514 giải học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh.

Những năm gần đây, kết quả tiếp tục có bước phát triển rõ nét. Ba năm học từ 2023–2024 đến 2025–2026, trường đạt tổng cộng 604 giải cấp tỉnh, bình quân hơn 200 giải mỗi năm. Riêng năm học 2025–2026, trường đạt 200 giải trên 325 lượt dự thi, tỷ lệ 61,5%, gồm 4 giải Nhất và 42 giải Nhì – năm có số giải Nhất cao nhất trong giai đoạn được thống kê chi tiết từ năm học 2018–2019. Kết quả ấy cho thấy sự kế thừa kinh nghiệm bồi dưỡng của các thế hệ đi trước và nỗ lực của đội ngũ hôm nay.

Ở các sân chơi trí tuệ, học sinh Lưu Đức Anh, lớp 10A10, đạt giải Nhì quốc gia cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) năm học 2025–2026; học sinh Vũ Việt Hoàng đạt giải Nhất tuần Đường lên đỉnh Olympia. Bồi dưỡng học sinh giỏi vì thế không chỉ để có giải, mà còn để nuôi dưỡng niềm say mê, khả năng tự học và bản lĩnh trước thử thách.

Sự tiến bộ của mỗi học sinh – đích đến của công tác chuyên môn

Chất lượng chuyên môn cuối cùng phải hướng tới sự tiến bộ của mỗi học sinh. Cùng với bồi dưỡng học sinh giỏi, nhà trường quan tâm củng cố kiến thức nền tảng, hỗ trợ những học sinh còn gặp khó khăn, nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp và định hướng học tập sau THPT.

Năm học 2025–2026, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt 100%, tỷ lệ học sinh đỗ đại học, cao đẳng đạt trên 90%. Năm học 2024–2025, học sinh Dương Thu Giang, lớp 12C11, có tổng điểm thi tốt nghiệp cao nhất toàn tỉnh với 36,75 điểm; học sinh Nguyễn Nhật Nam, lớp 12C8, đạt 29,25 điểm khối A00. Năm học 2025–2026, học sinh Cao Ngọc Ánh, niên khóa 2023–2026, đạt 30/30 điểm, đỗ thủ khoa Học viện Quân y. Bên cạnh những gương mặt tiêu biểu, sự tiến bộ của từng em và khả năng lựa chọn con đường phù hợp cũng là những kết quả đáng trân trọng của công tác dạy học.

Học để sáng tạo và phát triển toàn diện

Khát vọng vươn xa của học trò hôm nay không dừng lại ở điểm số. Giáo dục hiện đại đặt ra yêu cầu giúp học sinh biết vận dụng tri thức để giải quyết những vấn đề mới. Vì vậy, cùng với các môn văn hóa, nhà trường quan tâm phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, khởi nghiệp và các hoạt động sáng tạo của học sinh.

Học sinh nhà trường đã có 48 đề tài khoa học kỹ thuật đạt giải cấp tỉnh, gồm 11 giải Nhì, 20 giải Ba và 17 giải Tư. Từ năm học 2020–2021 đến năm học 2025–2026, các em đạt 30 giải cấp tỉnh









tại cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp". Năm học 2024–2025, tại cuộc thi Thái Nguyên AImazing, học sinh nhà trường đạt 1 giải Đặc biệt với phần thưởng trị giá 100 triệu đồng, 2 giải Ba, 1 giải Khuyến khích và 1 giải Lan tỏa; tại cuộc thi Thiết kế 3D "Thái Nguyên xanh", các em đạt 1 giải Đặc biệt và 1 giải Nhất, đồng thời đạt giải tại các cuộc thi Robotics.

Những kết quả ấy cho thấy việc học của học sinh đang mở rộng từ "học để biết" sang "học để làm, học để sáng tạo và học để giải quyết vấn đề". Qua quá trình thử nghiệm, điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm, các em được rèn sự kiên trì, khả năng hợp tác và cách vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Hoạt động chuyên môn cũng luôn gắn với giáo dục toàn diện. Bên cạnh giờ học trên lớp, học sinh được rèn luyện qua các hoạt động thể thao, văn nghệ, giáo dục quốc phòng – an ninh và trải nghiệm. Năm học 2025–2026, ở môn Võ cổ truyền, các em giành 4 Huy chương Vàng cấp tỉnh và 2 Huy chương Bạc cấp quốc gia. Mỗi thành tích, mỗi hoạt động góp thêm một nét vào chân dung người học sinh Sông Công: ham hiểu biết, dám sáng tạo, khỏe mạnh và giàu bản lĩnh.

Chuyển đổi số và AI – bước chuyển mới của hoạt động chuyên môn

Bước vào thời đại số, công nghệ ngày càng được khai thác trong thiết kế bài học, kiểm tra, đánh giá, xây dựng học liệu và tổ chức hoạt động học tập. Các nền tảng trực tuyến, kho học liệu điện tử, công cụ thiết kế bài giảng và ứng dụng tương tác giúp mở rộng không gian lớp học. Việc sử dụng công nghệ cần gắn với mục tiêu bài học, giúp học sinh chủ động suy nghĩ và học tập; đồng thời coi trọng khả năng kiểm chứng thông tin và sự trung thực khi sử dụng trí tuệ nhân tạo. Người thầy không bị công nghệ thay thế, mà phải biết lựa chọn, dẫn dắt và làm chủ công nghệ.

Nhìn lại để vững bước

Nhìn lại chặng đường đã qua, công tác chuyên môn của nhà trường đã có những chuyển biến căn bản: dạy học chuyển dần từ truyền đạt kiến thức sang tổ chức hoạt động học, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; kinh nghiệm cá nhân được chia sẻ thành kinh nghiệm chung; lĩnh vực bồi dưỡng mở rộng từ văn hóa sang khoa học kỹ thuật, STEM, công nghệ và khởi nghiệp.

Được giao nhiệm vụ phụ trách chuyên môn, tôi luôn ý thức rằng mỗi kế hoạch, mỗi quyết định chuyên môn đều tác động trực tiếp đến từng giờ dạy của thầy cô và quá trình học tập của học sinh. Từ thực tiễn chỉ đạo, tôi càng thấm thía: chất lượng bền vững được tạo nên từ nền nếp; đầu tư cho chuyên môn trước hết là đầu tư cho con người; mọi đổi mới chỉ thành hiện thực khi được các tổ chuyên môn cụ thể hóa trong từng bài dạy; và thước đo cuối cùng là sự tiến bộ của học sinh. Đó cũng là điều mà tôi cùng tập thể sư phạm nhà trường mang theo khi bước vào chặng đường mới, với những định hướng trọng tâm:

Một là, xây dựng đội ngũ giáo viên vững vàng về chuyên môn, sử dụng hiệu quả công nghệ và có khả năng nghiên cứu; phát hiện, bồi dưỡng giáo viên trẻ có tiềm năng; xây dựng lực lượng cốt cán; khuyến khích giáo viên tham gia hội thi các cấp, tập huấn và trao đổi kinh nghiệm.

Hai là, xây dựng văn hóa nghiên cứu trong đội ngũ; tăng cường nghiên cứu bài học, khuyến khích sáng kiến xuất phát từ những vấn đề thực tế của lớp học, hình thành nhóm nghiên cứu theo môn và liên môn, nhân rộng các giải pháp hiệu quả trong toàn trường.

Ba là, nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, phát triển học sinh năng khiếu ở các lĩnh vực khoa học kỹ thuật, STEM, Robotics, AI, ngoại ngữ, khởi nghiệp, nghệ thuật và thể thao; đồng thời chăm lo chất lượng đại trà, không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau.

Bốn là, xây dựng kho học liệu số dùng chung gồm giáo án, chuyên đề, video, ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra và sản phẩm học tập; học liệu được chuẩn hóa, phân loại, cập nhật thường xuyên để giáo viên thuận tiện khai thác.

Năm là, phát triển năng lực sử dụng AI cho giáo viên và học sinh: giáo viên ứng dụng AI để thiết kế bài học, phân hóa nhiệm vụ, xây dựng học liệu và hỗ trợ đánh giá; học sinh được hướng dẫn sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm và có tư duy phản biện. Cùng với đó, khai thác tốt dữ liệu về kết quả học tập, tốt nghiệp, tuyển sinh và sự tiến bộ của từng nhóm học sinh để điều chỉnh kế hoạch dạy học, có biện pháp hỗ trợ phù hợp.

Sáu là, xây dựng môi trường học tập hạnh phúc và phát triển toàn diện. Chất lượng chuyên môn phải phục vụ sự trưởng thành của học sinh, giúp các em có tri thức, nhân cách, bản lĩnh và khả năng thích ứng với tương lai.

Bốn mươi năm qua, khoảng 14.400 học sinh đã tốt nghiệp từ 327 lớp 12 của mái trường này, mang theo hành trang tri thức và nhân cách để bước vào cuộc sống. Bốn mươi năm là chặng đường để nhìn thấy sự trưởng thành của một ngôi trường, cũng là dịp để tri ân các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên đã tận tụy gây dựng nền móng, và để mỗi thế hệ hôm nay ý thức rõ bổn phận tiếp nối những giá trị đã được vun đắp. Là người từng học tập, rồi trở về công tác tại mái trường này từ năm 1996, tôi cảm nhận rõ mạch tiếp nối ấy: từ lòng biết ơn những người đã dìu dắt mình đến trách nhiệm với học sinh hôm nay. Đó không chỉ là nghĩa vụ với một ngôi trường, mà còn là cam kết với sự nghiệp trồng người mà mỗi nhà giáo đã lựa chọn.

Phía trước còn nhiều thử thách. Công nghệ và trí tuệ nhân tạo tiếp tục phát triển, yêu cầu đối với người dạy và người học ngày càng cao. Với nền tảng vững chắc cùng truyền thống đoàn kết, tận tâm và sáng tạo, Trường THPT Sông Công có cơ sở để tin tưởng vào giai đoạn phát triển mới. Niềm tự hào về những thành tích đã đạt được càng nhắc nhở mỗi người gìn giữ và tiếp nối truyền thống:

> *Dạy bằng tâm huyết*
> *Học bằng khát vọng*
> *Đổi mới bằng trí tuệ*
> *Vươn xa bằng tri thức*





Thầy giáo Lưu Quý Đôn
Phó Hiệu trưởng

TỪ NHỮNG VIÊN GẠCH HỒNG ĐẾN NGÔI TRƯỜNG KHANG TRANG

Hành trình 40 năm kiến tạo cơ ngơi Trường THPT Sông Công

Bốn mươi năm trước, Trường THPT Sông Công, bắt đầu hành trình của mình từ một cơ sở còn nhiều thiếu thốn, với những phòng học đơn sơ và điều kiện dạy học vô cùng hạn chế. Hôm nay, từ nền móng ấy, một ngôi trường có khuôn viên khang trang, cơ sở vật chất ngày càng đồng bộ, hiện đại đã hình thành. Đằng sau diện mạo ấy là câu chuyện về ý chí, nghị lực và sự chung sức của nhiều thế hệ thầy trò, sự đồng hành của phụ huynh, nhân dân cùng sự quan tâm đầu tư của Đảng, Nhà nước và các cấp, các ngành.

Khởi đầu từ những gian khó

Năm 1986, Trường THPT Sông Công được thành lập trong bối cảnh điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn. Ngôi trường mới được xây dựng trên nền trụ sở Công an thị trấn Mỏ Chè, với diện tích ban đầu 6.000 m^2.

Những ngày đầu thành lập, cơ sở vật chất của nhà trường gần như chưa có gì đáng kể. Phòng học thiếu, bàn ghế thiếu, các phương tiện phục vụ dạy học còn rất hạn chế. Trong năm học đầu tiên, học sinh khối 10 của trường phải học nhờ tại Trường Tiểu học Lý Tự Trọng.

Đó là một khởi đầu không dễ dàng nhưng cũng chính trong hoàn cảnh ấy, truyền thống tự lực, đoàn kết và quyết tâm xây dựng nhà trường đã được hình thành.

Trong những năm 1986–1987, bằng sự vận động các cơ quan, đơn vị, nhà máy, xí nghiệp và nhân dân trên địa bàn, nhà trường từng bước xây dựng được những cơ sở vật chất đầu tiên: 02 dãy nhà cấp 4 với 07 phòng học cùng 100 bộ bàn ghế.

Đằng sau những con số tưởng như giản dị ấy là biết bao công sức. Khi nguồn lực còn hạn chế, nhiều công việc xây dựng được thực hiện bằng chính đôi bàn tay của thầy và trò. Thầy giáo, học sinh cùng nhau chở từng cân đất, san nền, đóng gạch, đóng than, đốt gạch… Những bàn tay lấm bùn đất, ám màu than; những đôi tay chai sạn, phồng rộp vì lao động đã trở thành một phần ký ức không thể phai mờ của những thế hệ đầu tiên. Có thể nói, ngôi trường được dựng lên không chỉ bằng gạch, bằng vữa mà còn bằng mồ hôi, ý chí và niềm tin vào tương lai.



Từ những viên gạch đầu tiên ấy, một cơ ngơi dần hình thành. Dãy nhà cấp 4 với những phòng học đầu tiên được đưa vào sử dụng, cùng khuôn viên cây xanh, vườn hoa, cây cảnh từng bước tạo nên không gian học tập, sinh hoạt của thầy và trò.

Những gì hôm nay nhìn lại có thể chỉ là một chặng nhỏ trong lịch sử 40 năm, nhưng đó chính là nền móng đầu tiên để Trường THPT Sông Công tiếp tục vươn lên.

Mở rộng quy mô – từng bước tạo dựng diện mạo mới

Từ năm 1988 đến năm 2003, công tác xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường bước sang một giai đoạn mới. Sự quan tâm đầu tư của Đảng và Nhà nước đã tạo điều kiện để nhà trường mở rộng quy mô, từng bước thay thế những công trình tạm thời bằng các công trình kiên cố. Diện tích nhà trường được mở rộng thêm 16.705 m^2. Trong giai đoạn này, nhà trường được đầu tư xây dựng 02 dãy nhà 2 tầng với 16 phòng học, cùng một dãy nhà 2 tầng làm khu hiệu bộ, hội trường và phòng khách.

Diện mạo nhà trường từ đó có sự thay đổi rõ rệt

Những phòng học mới, những khu làm việc khang trang hơn không chỉ giải quyết nhu cầu trước mắt mà còn tạo nền tảng cho quy mô phát triển lâu dài. Cùng với sự trưởng thành về đội ngũ và chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất ngày càng trở thành một trong những điều kiện quan trọng để nhà trường nâng cao chất lượng dạy và học. Mỗi công trình được hoàn thành trong giai đoạn này đều mang dấu ấn của một thời kỳ phát triển: từ một ngôi trường còn non trẻ, Trường THPT Sông Công từng bước khẳng định vị thế của mình trong hệ thống giáo dục địa phương.

Bước chuyển quan trọng trên hành trình xây dựng trường chuẩn quốc gia

Năm 2004 đánh dấu một bước ngoặt quan trọng trong quá trình đầu tư xây dựng cơ sở vật chất của Trường THPT Sông Công. Để thực hiện mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, nhà trường bắt tay vào một giai đoạn đầu tư có tính hệ thống và đồng bộ hơn. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học được quan tâm đầu tư theo hướng quy mô, kiên cố và hiện đại. Những khu nhà cao tầng tiếp tục được xây dựng.





Đến năm 2006, 02 dãy nhà 3 tầng được hoàn thiện và đưa vào sử dụng, trong đó có 12 phòng học cùng các khu chức năng như thư viện, phòng thí nghiệm. Đây là những công trình có ý nghĩa quan trọng, góp phần đáp ứng các tiêu chí về cơ sở vật chất của trường chuẩn quốc gia.

Năm 2007, Trường THPT Sông Công vinh dự được công nhận là trường đạt chuẩn quốc gia đầu tiên của thị xã Sông Công. Danh hiệu ấy là sự ghi nhận cho cả một quá trình phấn đấu bền bỉ. Đó không chỉ là thành quả của riêng một năm hay một giai đoạn đầu tư, mà là kết tinh từ nhiều năm kiên trì xây dựng của các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Từ những phòng học cấp 4 thuở ban đầu đến những khu nhà cao tầng, từ những ngày phải học nhờ đến một cơ sở giáo dục ngày càng hoàn thiện, hành trình ấy đã cho thấy sức mạnh của sự kiên trì và tinh thần chung sức xây dựng nhà trường.

Chủ động vượt khó, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất

Bước vào giai đoạn từ năm 2010 đến nay, yêu cầu về cơ sở vật chất tiếp tục đặt ra những nhiệm vụ mới. Một số phòng học được xây dựng từ những năm đầu thành lập đã xuống cấp theo thời gian, trong khi nguồn ngân sách dành cho nhà trường còn hạn chế. Trước thực tế đó, nhà trường không thụ động chờ đợi mà chủ động triển khai nhiều giải pháp. Công tác xã hội hóa giáo dục được đẩy mạnh nhằm huy động các nguồn lực sửa chữa, bổ sung và trang bị những cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết phục vụ hoạt động giáo dục.

Song song với đó, nhà trường tích cực tham mưu với UBND tỉnh Thái Nguyên, Sở Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, UBND thành phố Sông Công về các kế hoạch đầu tư, xây dựng và phát triển cơ sở vật chất. Qua từng năm, từng công trình, từng hạng mục, diện mạo nhà trường tiếp tục được cải thiện. Đó là quá trình không ngừng hoàn thiện để cơ sở vật chất đáp ứng tốt hơn yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục, phương pháp dạy học và các hoạt động giáo dục toàn diện.

Từ những viên gạch đầu tiên đến một ngôi trường hiện đại

Bốn mươi năm sau ngày thành lập, bước qua cánh cổng Trường THPT Sông Công hôm nay là một không gian giáo dục hoàn toàn khác so với những ngày đầu.



Theo quy hoạch hiện nay, nhà trường có diện tích khoảng 22.705 m^2, khuôn viên xanh, sạch, đẹp, nhiều cây xanh và hoa, tạo nên một cảnh quan sư phạm thân thiện, trong lành.

Đến nay, nhà trường có 42 lớp với trên 1.880 học sinh. Hệ thống phòng học, phòng chức năng và các công trình phục vụ dạy học từng bước được hoàn thiện.

Đặc biệt, năm 2024, nhà trường được UBND tỉnh Thái Nguyên đầu tư xây mới một tòa nhà 4 tầng với 16 phòng học, sân thể thao, cùng nhiều hạng mục phụ trợ. Công trình mới không chỉ bổ sung không gian học tập mà còn tạo điều kiện quan trọng để nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn mới. Cơ sở vật chất hiện có: số phòng học 42; phòng bộ môn 06; thư viện 01; nhà đa năng 01; sân thể thao 01; khu hành chính; hệ thống nước sạch; nhà vệ sinh; thiết bị dạy học; hệ thống camera, mạng Internet; các hạng mục xanh – sạch – đẹp…

Nếu những năm đầu tiên, mỗi phòng học là một niềm vui lớn của thầy trò thì hôm nay, yêu cầu về cơ sở vật chất đã bước sang một cấp độ mới: không chỉ đủ mà phải đồng bộ, an toàn, hiện đại, phù hợp với yêu cầu giáo dục trong thời đại số.

Bởi vậy, đầu tư cơ sở vật chất hiện nay không còn đơn thuần là xây thêm phòng học. Đó còn là xây dựng môi trường học tập đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp, phát triển năng lực học sinh, ứng dụng công nghệ và tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng.

Những công trình mang dấu ấn của nhiều thế hệ

Nhìn lại 40 năm, có thể thấy mỗi giai đoạn phát triển của Trường THPT Sông Công đều gắn với một bước chuyển về cơ sở vật chất. Từ 6.000 m^2 của những ngày đầu thành lập đến 22.705 m^2 theo quy



hoạch hiện nay; từ những dãy nhà cấp 4 được tạo dựng bằng công sức của thầy trò đến những công trình cao tầng được đầu tư đồng bộ; từ những phòng học thiếu thốn thiết bị đến hệ thống cơ sở vật chất ngày càng hiện đại – đó là một hành trình dài của sự nỗ lực và đổi thay.

Nhưng điều đáng quý là trong mỗi công trình đều có bóng dáng của con người. Có mồ hôi của những thầy giáo, cô giáo từng tự tay san đất, đóng gạch. Có bước chân của những thế hệ học sinh đã góp sức xây dựng ngôi trường. Có sự đồng hành của phụ huynh và nhân dân địa phương. Có sự quan tâm, đầu tư của Đảng, Nhà nước, tỉnh Thái Nguyên, phường Sông Công và các cấp, các ngành. Có tâm huyết của những thế hệ lãnh đạo nhà trường trong việc tham mưu, huy động nguồn lực và hoạch định từng bước phát triển. Vì thế, mỗi dãy nhà, mỗi phòng học, mỗi hàng cây trong khuôn viên hôm nay không chỉ là một tài sản vật chất. Đó còn là những chứng nhân của lịch sử, lưu giữ ký ức về một chặng đường mà nhiều thế hệ đã cùng nhau vun đắp.

Bước vào tuổi 40, Trường THPT Sông Công đang đứng trước những yêu cầu mới của giáo dục hiện đại. Cùng với sự phát triển của quy mô học sinh và yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục, cơ sở vật chất cũng cần tiếp tục được đầu tư theo hướng đồng bộ, hiện đại và bền vững. Trong thời gian tới, nhà trường hướng tới tiếp tục hoàn thiện hệ thống phòng học và phòng chức năng; tăng cường các không gian phục vụ giáo dục STEM, công nghệ, ngoại ngữ và hoạt động trải nghiệm; bổ sung thiết bị dạy học hiện đại; nâng cao chất lượng hạ tầng công nghệ thông tin; đồng thời duy trì và phát huy cảnh quan xanh – sạch – đẹp.

Định hướng quan trọng là xây dựng cơ sở vật chất gắn với chuyển đổi số và đổi mới phương pháp



dạy học. Mỗi không gian học tập cần trở thành nơi học sinh được khám phá, thực hành, sáng tạo và phát triển năng lực.

Mục tiêu cuối cùng không chỉ là có một ngôi trường đẹp hơn, mà là tạo dựng một môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiện đại và truyền cảm hứng, nơi mỗi học sinh có điều kiện tốt nhất để học tập và phát triển.

Từ 6.000 m^2 ban đầu đến 22.705 m^2 hôm nay; từ những dãy nhà cấp 4 đến những công trình cao tầng hiện đại – đó không chỉ là sự lớn lên của một cơ sở giáo dục, mà còn là dấu ấn của 40 năm xây dựng và trưởng thành. Ngày hôm nay, những viên gạch hồng năm xưa vẫn hiện diện trong một hình hài mới – trong những dãy nhà, hàng cây, phòng học và không gian giáo dục hiện đại. Và hành trình ấy chắc chắn chưa dừng lại.

Bốn mươi năm là một dấu mốc để nhìn lại, để tri ân và tự hào; đồng thời cũng là điểm khởi đầu cho một chặng đường mới. Trên nền móng được vun đắp qua nhiều thế hệ, Trường THPT Sông Công tiếp tục kiến tạo những không gian giáo dục mới, đáp ứng yêu cầu của thời đại, để mỗi công trình hôm nay không chỉ phục vụ cho hiện tại mà còn gửi gắm niềm tin vào những thế hệ học sinh của tương lai.

40 NĂM TUỔI TRẺ THPT SÔNG CÔNG

NỐI DÒNG TRUYỀN THỐNG MỞ LỐI TƯƠNG LAI



Thầy giáo Nguyễn Đức Huỳnh
Bí thư Đoàn thanh niên

Cùng với hành trình 40 năm xây dựng và phát triển của Trường THPT Sông Công (1986–2026), Đoàn TNCS Hồ Chí Minh nhà trường đã từng bước trưởng thành, lớn mạnh; khẳng định vai trò là lực lượng nòng cốt trong các phong trào học tập, rèn luyện và hoạt động vì cộng đồng của học sinh. Qua mỗi chặng đường, các thế hệ đoàn viên, thanh niên luôn phát huy tinh thần xung kích, sáng tạo và trách nhiệm, không ngừng nuôi dưỡng lý tưởng sống đẹp, khát vọng cống hiến, góp phần bồi đắp và viết tiếp truyền thống vẻ vang của mái trường thân yêu.

Năm 1986, Trường THPT Sông Công chính thức được thành lập trong bối cảnh đất nước vừa bước vào thời kì đổi mới với muôn vàn khó khăn, thiếu thốn. Cùng với sự ra đời của nhà trường, tổ chức Đoàn Thanh niên cũng được hình thành, mang trên vai sứ mệnh lịch sử: tập hợp và giáo dục những thanh niên giàu nhiệt huyết của quê hương Sông Công anh hùng.

Trong những ngày đầu mới thành lập, điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường và hoạt động Đoàn còn nhiều khó khăn. Thế nhưng, điều mà tuổi trẻ Sông Công ngày đó không bao giờ thiếu chính là lý tưởng và nhiệt huyết. Các phong trào "Kế hoạch nhỏ" hàng năm, những buổi lao động công ích san lấp mặt bằng, trồng cây xanh làm đẹp cảnh quan nhà trường hay những đêm lửa trại đơn sơ mà bùng cháy đam mê... đã trở thành ký ức không thể nào quên. Trong gian khó, tổ chức Đoàn đã thực sự trở thành mái nhà chung ấm áp để những thầy giáo, cô giáo trẻ cùng học sinh kề vai sát cánh, đặt những viên gạch đầu tiên cho một tổ chức Đoàn vững mạnh.

Bước sang giai đoạn đất nước hội nhập và phát triển sâu rộng, Đoàn trường THPT Sông Công từng bước đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, gắn phong trào thanh niên với đời sống văn hóa – xã hội, đồng thời chú trọng khơi dậy tinh thần học tập, sáng tạo và rèn luyện toàn diện. Các phong trào bảo vệ môi trường, hội diễn văn nghệ và giải thể thao truyền thống được tổ chức thường xuyên, góp phần làm phong phú đời sống học đường, bồi đắp tinh thần đoàn kết và phát huy sức trẻ Sông Công.



Giai đoạn này cũng đã ghi dấu nhiều thành tích nổi bật của các thế hệ đoàn viên trên nhiều lĩnh vực. Tiêu biểu là Lê Nhã Phương – đoàn viên đầu tiên được kết nạp Đảng khi còn ngồi trên ghế nhà trường (năm 2006); Vũ Bích Ngọc – thủ khoa Trường Đại học Y Dược Thái Nguyên năm học 2012–2013; Tạ Thị Huế giành Huy chương Vàng toàn quốc tại cuộc thi Giai điệu tuổi hồng năm 2011 và 2013. Những thành tích ấy không chỉ là niềm tự hào của mỗi cá nhân mà còn góp phần tô đậm truyền thống hiếu học, tinh thần vượt khó và tính hiệu quả trong công tác giáo dục, rèn luyện đoàn viên, thanh niên dưới mái trường THPT Sông Công.

Giai đoạn 2016–2026 là giai đoạn đánh dấu bước phát triển mạnh mẽ và toàn diện của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường THPT Sông Công. Bằng tinh thần đoàn kết, sáng tạo và trách nhiệm, các thế hệ cán bộ, đoàn viên đã góp phần xây dựng tổ chức Đoàn ngày càng vững mạnh, phát huy truyền thống vẻ vang của nhà trường.

Bắt nhịp với xu thế chuyển đổi số, Đoàn trường từng bước ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, điều hành và truyền thông thông qua các nhóm Zalo, Fanpage, Facebook và ứng dụng Thanh niên Việt Nam. Nội dung sinh hoạt chi đoàn cũng không còn bó hẹp trong các buổi họp truyền thống mà được mở rộng qua các diễn đàn trực tuyến, tọa đàm về tâm lý học đường, định hướng nghề nghiệp, an toàn giao thông,… tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên chủ động chia sẻ, phát huy năng lực và khẳng định bản thân.



Bám sát định hướng công tác Đoàn và phong trào thanh niên, Đoàn trường đã triển khai nhiều hoạt động thiết thực, gắn phong trào thi đua với nhiệm vụ học tập, rèn luyện và trách nhiệm đối với cộng đồng.

Về học tập: Trong mười năm qua, học sinh Trường THPT Sông Công đã đạt nhiều thành tích đáng tự hào. Riêng năm học 2025–2026, học sinh nhà trường giành 200 giải học sinh giỏi cấp tỉnh. Đặc biệt, Vũ Thị Kim Chung và Chu Hà Linh đã xuất sắc giành Giải Đặc biệt tại cuộc thi Thái Nguyên AImazing. Bên cạnh đó, Ngày hội STEM cũng đã thu hút đông đảo học sinh tham gia, góp phần khơi dậy niềm say mê nghiên cứu, tinh thần sáng tạo và khả năng ứng dụng khoa học, công nghệ vào thực tiễn.

Về phong trào thanh niên tình nguyện: Phát huy tinh thần tương thân tương ái, tháng 10/2025, tuổi trẻ nhà trường đã quyên góp 78,1 triệu đồng cùng hàng nghìn quyển vở hỗ trợ học sinh Trường THPT Đồng Hỷ và Trường THPT Dương Tự Minh bị ảnh hưởng bởi bão lũ. Bên cạnh đó, các chương trình Xuân tình nguyện, Tiếp sức mùa thi và Ngày Chủ nhật xanh cũng thu hút đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia, góp phần lan tỏa tinh thần sẻ chia, trách nhiệm, tạo nên hình ảnh đẹp của tuổi trẻ Sông Công trong cộng đồng.



Về văn hoá - thể thao: Các hoạt động văn hóa, văn nghệ và thể thao được tổ chức đa dạng, góp phần làm phong phú đời sống tinh thần, phát huy năng khiếu và tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện. Hội thi Học sinh Tài năng – Thanh lịch là dịp để các em tự tin thể hiện tài năng, bản lĩnh; ngày hội STEM thu hút hơn 1.800 học sinh tham gia đã khơi dậy niềm say mê khám phá và sáng tạo trong các em. Cùng với đó, phong trào thể thao học đường ghi dấu ấn nổi bật khi đội tuyển võ cổ truyền xuất sắc giành giải Nhất toàn đoàn tại Giải Thể thao học sinh phổ thông tỉnh Thái Nguyên, với những gương mặt tiêu biểu như Lê Mai Phương và Đặng Duy Sim.

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, bồi dưỡng nhận thức chính trị và phát hiện, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng cũng luôn được Đoàn trường quan tâm, chú trọng. Năm học 2025–2026, 8 học sinh ưu tú khối 12 vinh dự được kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam. Đây không chỉ là dấu mốc đáng nhớ trong quá trình trưởng thành của mỗi học sinh mà còn là minh chứng cho hiệu quả của công tác giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện đoàn viên, góp phần khẳng định vai trò của tổ chức Đoàn trong việc phát hiện, vun đắp những nhân tố trẻ giàu lý tưởng, bản lĩnh và khát vọng cống hiến.



Cũng trong giai đoạn 2016–2026, Đoàn trường THPT Sông Công liên tục đạt nhiều thành tích nổi bật: được công nhận là đơn vị xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên năm học 2016–2017, 2019–2020; nhận 3 Bằng khen của Ban Chấp hành Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh vào các năm học 2017–2018, 2019–2020 và 2021–2022 cùng nhiều Bằng khen, Giấy khen của Tỉnh đoàn Thái Nguyên và Thành đoàn Sông Công. Tháng 1/2025, đội dự thi của nhà trường được Tỉnh đoàn Thái Nguyên tặng Bằng khen tại Liên hoan Nghệ thuật học sinh, sinh viên cấp tỉnh. Năm học 2025–2026, Đoàn trường tiếp tục nhận Bằng khen của Tỉnh đoàn Thái Nguyên. Những phần thưởng ấy là minh chứng cho sự nỗ lực bền bỉ, tinh thần đoàn kết và sức trẻ sáng tạo, cống hiến của các thế hệ đoàn viên Trường THPT Sông Công.

Nhìn lại hành trình 40 năm, Đoàn trường THPT Sông Công không ngừng khẳng định vai trò, vị thế của một tổ chức Đoàn năng động, vững mạnh với nhiều thành tích nổi bật. Bước vào chặng đường mới, Đoàn trường tiếp tục lấy đoàn viên, thanh niên làm trung tâm; đổi mới nội dung, phương thức giáo dục, đồng thời ứng dụng công nghệ số để lan tỏa những giá trị tốt đẹp. Các phong trào nghiên cứu khoa học, STEM và chuyển đổi số được đẩy mạnh nhằm khơi dậy tinh thần sáng tạo và năng lực hội nhập của tuổi trẻ. Cùng với đó, Đoàn trường chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn bản lĩnh, trí tuệ, năng động, có khả năng thích ứng với thời đại mới và có ý thức gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc.

Bốn mươi năm – một hành trình được viết nên bằng nhiệt huyết, niềm tin và sự cống hiến của biết bao thế hệ cán bộ, đoàn viên thanh niên Trường THPT Sông Công. Nhân dấu mốc đầy ý nghĩa này, tuổi trẻ nhà trường xin trân trọng tri ân sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, Ban Giám hiệu cùng những đóng góp tâm huyết của các thế hệ cán bộ Đoàn đã bền bỉ vun đắp, làm nên truyền thống vẻ vang của Đoàn trường. Những giá trị được trao truyền từ quá khứ chính là điểm tựa để tuổi trẻ nhà trường hôm nay vững tin bước tiếp.

40 năm khép lại một chặng đường tự hào, để rồi từ đây, một chương mới lại được mở ra. Với tinh thần "Tiên phong - Đoàn kết - Sáng tạo", tuổi trẻ THPT Sông Công xin hứa sẽ tiếp tục giữ vững ngọn lửa nhiệt huyết, nguyện đem tài năng và trí tuệ điểm tô thêm cho bức tranh truyền thống vẻ vang của nhà trường, chắp cánh cho những ước mơ xanh bay cao, bay xa trên bầu trời hội nhập.





TỔ TOÁN - TIN

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ

Tổ trưởng: Phạm Thị Ánh Tuyết

Tổ phó: Hà Quang Hồng

Tổng số cán bộ: 18 (Nữ: 12, Nam: 06)

Trong đó: **Thạc sĩ:** 03, **Cử nhân:** 15, **Đảng viên:** 09, **Dân tộc ít người:** 01



THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến

- Cá nhân:

+ 03 Kỉ niệm chương
+ 02 Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục
+ 03 Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh
+ 06 Giấy khen của Giám đốc Sở
+ GVDG cấp tỉnh: 10/18
+ GVDG cấp trường: 8/18
+ 11 Chiến sĩ thi đua

- Số giải học sinh giỏi (từ 2015 – 2016 đến 2025 – 2026)

+ Cấp tỉnh: 153 giải (2 giải nhất tỉnh)

TỔ TOÁN - TIN

BỐN THẬP KỶ
Ươm mầm trí tuệ, TIẾP LỬA TƯƠNG LAI



Cô giáo Phạm Thị Ánh Tuyết
Tổ trưởng

Bốn mươi năm – một hành trình đủ dài để hun đúc truyền thống, bồi đắp niềm tin và khẳng định những giá trị bền vững. Trong hành trình 40 năm xây dựng và phát triển của Trường THPT Sông Công (1986–2026), tổ Toán – Tin luôn là một tập thể chuyên môn nòng cốt, bền bỉ cống hiến, tận tâm với nghề, góp phần quan trọng vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo các thế hệ học sinh. Từ những bài giảng trên lớp đến những giờ ôn luyện miệt mài, từ các kỳ thi học sinh giỏi đến những sân chơi sáng tạo công nghệ, các thế hệ thầy cô đã và đang viết tiếp câu chuyện về trí tuệ, trách nhiệm và khát vọng vươn lên.

Bốn thập kỷ xây dựng và trưởng thành – Vững nền tảng, bền truyền thống

Từ những ngày đầu thành lập trường năm 1986, cùng với sự phát triển của Trường THPT Sông Công, tổ Toán – Tin từng bước được xây dựng, củng cố và trưởng thành. Trải qua các giai đoạn với những điều kiện và yêu cầu giáo dục khác nhau, các thế hệ giáo viên luôn nêu cao tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, tận tụy với nghề, nỗ lực vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.

Đến nay, tổ có 18 giáo viên, gồm 14 giáo viên Toán và 04 giáo viên Tin; 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, trong đó có 10 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Đằng sau những con số ấy là cả một quá trình phấn đấu không ngừng, là tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, lòng yêu nghề và ý thức trách nhiệm của mỗi thành viên.

Bốn mươi năm không chỉ đánh dấu sự trưởng thành về tổ chức và chuyên môn, mà còn là hành trình vun đắp những giá trị cốt lõi: đoàn kết trong tập thể, tận tâm với học sinh, nghiêm túc trong chuyên môn và không ngừng đổi mới để nâng cao chất lượng giáo dục. Đó chính là nền tảng để tổ Toán – Tin tiếp tục phát triển, xứng đáng với niềm tin của nhà trường, phụ huynh và học sinh.

Những người thầy, người cô – Những người bền bỉ ươm mầm trí tuệ

Nếu truyền thống là nền móng của một tập thể thì con người chính là những người làm nên sức sống của truyền thống ấy. Trong suốt bốn thập kỷ, các thế hệ giáo viên tổ Toán – Tin đã luôn tận tụy với từng bài giảng, trách nhiệm với từng học sinh và tâm huyết với sự nghiệp trồng người.



Với đặc thù của các môn học đòi hỏi tư duy logic, tính chính xác, khả năng phân tích và giải quyết vấn đề, giáo viên Toán – Tin không chỉ truyền đạt kiến thức mà còn kiên trì rèn luyện cho học sinh phương pháp tư duy khoa học, năng lực tự học, khả năng vận dụng kiến thức và tinh thần sáng tạo. Mỗi bài toán được giải, mỗi thuật toán được hoàn thiện, mỗi ý tưởng được khơi mở đều có dấu ấn của sự tận tâm và đồng hành của người thầy.

Trong hành trình ấy, nhiều thầy cô đã trở thành những tấm gương tiêu biểu, góp phần lan tỏa phong trào thi đua "Dạy tốt – Học tốt" trong toàn trường như cô Phạm Thị Ánh Tuyết, cô Nguyễn Thị Nhã, thầy Nguyễn Mạnh Tường, thầy Hà Quang Hồng... Bằng năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, các thầy cô đã góp phần tạo dựng môi trường học tập tích cực, truyền cảm hứng và tiếp thêm động lực để nhiều thế hệ học sinh nỗ lực vươn lên.

Đặc biệt, từ mái trường THPT Sông Công, nhiều thầy cô từng công tác trong tổ đã trưởng thành, đảm nhiệm những trọng trách trong công tác quản lý và sự nghiệp giáo dục tỉnh nhà. Tiêu biểu là thầy Nguyễn Văn Kiên – Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên; cô Lê Thị Nguyên và cô Nguyễn Thị Hồng Tâm – nguyên Phó Hiệu trưởng nhà trường. Mỗi thế hệ có những dấu ấn riêng, nhưng đều gặp nhau ở một điểm chung: lòng yêu nghề, tình yêu học trò và khát vọng đóng góp cho sự phát triển của nhà trường. Chính sự tiếp nối ấy đã tạo nên bản sắc của tổ Toán – Tin qua bốn mươi năm.

Lấy chất lượng dạy và học làm nhiệm vụ trọng tâm, tổ Toán – Tin luôn chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; chú trọng phát triển năng lực tư duy, khả năng tự học và vận dụng kiến thức của học sinh. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, ôn thi tốt nghiệp THPT, bồi dưỡng học sinh giỏi và ứng dụng công nghệ thông tin được triển khai thường xuyên, có sự phối hợp chặt chẽ giữa các thành viên.

Nhờ sự nỗ lực của đội ngũ giáo viên cùng tinh thần học tập, rèn luyện của học sinh, chất lượng giáo dục của tổ được duy trì ổn định và từng bước nâng cao. Hằng năm, tổ đều có học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi: 268 giải học sinh giỏi cấp tỉnh môn toán, trong đó nổi bật có 01 huy chương đồng giải toán



bằng MTCT của học sinh Hoàng Minh Thái; 03 giải nhất cấp tỉnh của học sinh Chu Văn An, Bùi Mai Chi, Nguyễn Minh Trí. Năm học 2025-2026, ĐTB môn toán thi TNTHPT cao hơn ĐTB môn toán của tỉnh Thái Nguyên 1,38 điểm, cao hơn ĐTB môn toán toàn quốc. Tổ Toán – Tin nhiều năm liên tục đạt danh hiệu Tổ Lao động tiên tiến, vinh dự nhận Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên. Trong đội ngũ, 02 giáo viên được nhận Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, 03 giáo viên được nhận Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh, cùng nhiều giáo viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

Mỗi danh hiệu, mỗi phần thưởng là sự ghi nhận xứng đáng cho trí tuệ, trách nhiệm và tinh thần cống hiến của tập thể. Nhưng hơn cả những con số và danh hiệu, thành quả lớn nhất của tổ chính là sự trưởng thành của học sinh, là niềm tin của phụ huynh và là những thế hệ học trò mang theo hành trang tri thức, bản lĩnh và khát vọng để bước vào tương lai.

Bốn mươi năm qua, các thế hệ giáo viên tổ Toán – Tin đã góp phần khẳng định một giá trị bền vững: chất lượng giáo dục được tạo nên từ sự tận tâm của người thầy, sự nỗ lực của người học và tinh thần trách nhiệm của cả tập thể.

Bằng tinh thần trách nhiệm và sự đầu tư nghiêm túc, các thầy cô đã kiên trì phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng lực, xây dựng nội dung ôn luyện và hướng dẫn các em từng bước chinh phục những thử thách học thuật. Thành tích học sinh giỏi cấp tỉnh được duy trì qua các năm là minh chứng cho sự bền bỉ của đội ngũ, cho chất lượng chuyên môn và cho truyền thống hiếu học được vun đắp tại Trường THPT Sông Công.

Song song với bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ Toán – Tin còn tích cực mở rộng các hoạt động giáo dục theo hướng thực tiễn, liên môn và phát triển năng lực sáng tạo. Giáo viên hỗ trợ hoặc trực tiếp hướng dẫn học sinh tham gia nhiều sân chơi trí tuệ, công nghệ và nghiên cứu khoa học như Đường lên đỉnh Olympia, cuộc thi Robotics "Đường đến Tân Cương – Thái Nguyên", cuộc thi Thiết kế 3D với chủ đề "Nông nghiệp xanh", cuộc thi Nghiên cứu khoa học – kỹ thuật dành cho học sinh THPT: 01 giải đặc biệt và 02 giải ba cuộc thi Thiết kế 3D với chủ đề "Nông nghiệp xanh", cuộc thi Nghiên cứu khoa học – kỹ thuật dành cho học sinh THPT: đạt 03 giải nhì cấp tỉnh và nhiều giải khác.

Có thể nói, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và hướng dẫn nghiên cứu khoa học là hai điểm nhấn thể hiện rõ nét tinh thần chuyên môn của tổ Toán – Tin: vừa chú trọng chiều sâu tri thức, vừa mở rộng không gian sáng tạo; vừa bồi dưỡng những học sinh có năng lực nổi trội, vừa tạo điều kiện để mỗi học sinh phát huy tiềm năng của mình.

Bốn mươi năm là một dấu mốc đáng tự hào, nhưng cũng là điểm khởi đầu cho những hành trình mới. Giáo dục đang chuyển mình mạnh mẽ trước sự phát triển của khoa học, công nghệ và trí tuệ nhân tạo. Điều đó đặt ra những yêu cầu mới đối với mỗi nhà giáo, mỗi tổ chuyên môn và mỗi nhà trường.

Trước hết, tổ tiếp tục chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên vững vàng về chuyên môn, tâm huyết với nghề, chủ động tự học và thích ứng với yêu cầu đổi mới. Sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm và bồi dưỡng giáo viên trẻ sẽ tiếp tục được quan tâm, nhằm phát huy sức mạnh tập thể và bảo đảm sự kế thừa giữa các thế hệ.

Bốn mươi năm qua, các thế hệ giáo viên đã gieo những hạt mầm tri thức bằng tình yêu nghề và trách nhiệm. Hôm nay, những hạt mầm ấy tiếp tục được chăm sóc bằng tinh thần đổi mới, khát vọng sáng tạo và niềm tin vào thế hệ trẻ. Ngày mai, những giá trị ấy sẽ tiếp tục lan tỏa qua mỗi học sinh trưởng thành, mỗi thành tích mới và mỗi đóng góp cho quê hương, đất nước.

Với tinh thần **"Đoàn kết – Trách nhiệm – Đổi mới – Sáng tạo"**, tập thể giáo viên tổ Toán – Tin quyết tâm tiếp tục đồng hành cùng Trường THPT Sông Công trên chặng đường phát triển mới, góp phần xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh, trở thành địa chỉ giáo dục tin cậy của học sinh và phụ huynh địa phương.

TỔ VẬT LÝ THỂ DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ

Tổ trưởng: Bùi Thị Thu Hường

Tổ phó: Nguyễn Thị Hương

Tổng số cán bộ: 15 (Nữ: 10, Nam: 05)

Trong đó: **Thạc sĩ:** 04, **Cử nhân:** 11, **Đảng viên:** 11, **Dân tộc ít người:** 02



THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến

- Cá nhân:

+ GVDG cấp tỉnh: 12/15

+ GVDG cấp trường: 3/15

- Số giải học sinh giỏi (từ 2015 – 2016 đến 2025 – 2026)

+ Cấp tỉnh: 336 giải

TỔ VẬT LÝ - THỂ DỤC - QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

40 NĂM GIEO TƯ DUY, RÈN Ý CHÍ, DỰNG BẢN LĨNH



Cô giáo Bùi Thị Thu Hường
Tổ trưởng

Trong công tác chuyên môn, Tổ Vật lý – Thể dục – Quốc phòng và An ninh (GDQP&AN) Trường THPT Sông Công luôn chú trọng sự kết hợp hài hòa giữa việc phát triển tư duy logic, rèn luyện thể chất và bồi dưỡng ý thức kỷ luật. Sự giao thoa tuyệt vời giữa ba mảng màu: Trí tuệ – Thể lực – Trách nhiệm đã tạo nên một bản sắc rất riêng, đóng góp hiệu quả vào mục tiêu giáo dục toàn diện của nhà trường.

Trong không khí hân hoan hướng tới kỷ niệm 40 năm thành lập Trường THPT Sông Công, thầy và trò toàn trường cùng nhau nhìn lại chặng đường đã qua với niềm tự hào sâu sắc. Bốn mươi năm – một hành trình không ngừng nỗ lực, đoàn kết và sáng tạo của các thế hệ nhà giáo. Suốt hành trình đó, Tổ Vật lý – Thể dục – GDQP&AN đã có những cống hiến bền bỉ, âm thầm nhưng đầy ý nghĩa.

Ngay từ những năm đầu mới thành lập, tổ đã phải đối mặt với muôn vàn khó khăn: cơ sở vật chất thiếu thốn, thiết bị thực hành và bãi tập còn đơn sơ. Thế nhưng, bằng tình yêu nghề và tâm huyết với sự nghiệp trồng người, các thầy cô đã cùng nhau vượt qua gian khó. Từ những viên gạch đầu tiên ấy, tổ đã xây dựng nên một nền nếp chuyên môn vững chắc, để lớp lớp học sinh Sông Công không chỉ nắm vững kiến thức khoa học mà còn được rèn giũa ý chí kiên cường và lòng yêu nước.

Trải qua nhiều thế hệ, tổ Vật lý – Thể dục – GDQP&AN ngày càng phát triển mạnh mẽ. Tập thể tổ hiện nay là một khối đoàn kết vững chắc với sự giao thoa giữa kinh nghiệm dày dạn và sức trẻ nhiệt huyết. Dù ở độ tuổi nào, các thành viên cũng luôn yêu thương, hỗ trợ lẫn nhau. Trong sinh hoạt chuyên môn, tổ luôn đề cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và đổi mới phương pháp dạy học. Chính sự tận tụy ấy đã giúp 100% giáo viên (15/15 đồng chí) được đánh giá xếp loại Tốt trong cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo", không có cá nhân nào vi phạm đạo đức nhà giáo.

Nhiều thầy cô đã thầm lặng cống hiến, nỗ lực nghiên cứu và đạt được những thành tích rực rỡ, trở thành giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh trong nhiều năm liền. Tiêu biểu ở nhóm Vật lý có cô Bùi Thị Thu Hường, thầy Ngô Thương Hạnh, cô Nguyễn Thị Mai, cô Trịnh Thị Nhung, cô Nguyễn Thị Mỹ Bình, cô Vy Thị Phương Thảo, cô Lê Thị Mậu, thầy Nguyễn Đức Huỳnh. Cùng với đó là sự cống hiến không mệt mỏi, dầm sương dãi nắng trên bãi tập của các thầy cô nhóm Thể dục - GDQP&AN như thầy Lưu Quý Đôn, cô Dương Thị Biên Thùy, thầy Ma Duy Thắng, cô Nguyễn Thị Hương, cô Phùng Thu Thủy, và sức trẻ vươn lên của thầy Phạm Hùng Mạnh, thầy Tống Đức Quang, cô Dương Thị Ngọc Anh.





Một trong những niềm tự hào lớn của tổ là sự trưởng thành của các thành viên khi được tín nhiệm giao phó những trọng trách quan trọng. Sự mẫu mực, vững vàng của Thầy Lưu Quý Đôn trong vai trò Phó Hiệu trưởng nhà trường, cùng sự dẫn dắt tận tâm, khoa học của Cô Bùi Thị Thu Hường trong vai trò Tổ trưởng chuyên môn chính là những đầu tàu gương mẫu, truyền động lực to lớn để mỗi thành viên không ngừng phấn đấu.

Trong những năm học gần đây, tổ tiếp tục khẳng định vị thế mũi nhọn bằng những con số biết nói. Tiêu biểu như năm học 2024–2025, tổ đã xuất sắc mang về 51 giải văn hóa cấp tỉnh (gồm 01 giải nhất, 11 giải nhì, 16 giải ba và 22 giải khuyến khích); đạt 02 giải Nghiên cứu Khoa học Kỹ thuật cấp tỉnh (01 giải nhì, 01 giải ba). Không dừng lại ở đó, tổ còn triển khai vô cùng thành công Ngày hội STEM cho học sinh khối 10 và 11, tạo ra sân chơi trí tuệ đầy bổ ích. Với những nỗ lực vượt bậc, tổ vinh dự có 05 đồng chí đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, 11 lao động tiên tiến và được đề nghị danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

Nhìn lại chặng đường 40 năm, chúng tôi càng thấm thía rằng những thành quả hôm nay được đắp xây từ công sức, mồ hôi và sự hi sinh thầm lặng của biết bao thế hệ thầy cô đi trước. Tập thể tổ xin gửi lời tri ân sâu sắc tới Ban Giám hiệu nhà trường qua các thời kỳ đã luôn tạo điều kiện thuận lợi; xin trân trọng cảm ơn những thế hệ giáo viên đã đặt nền móng, truyền lửa để Tổ Vật lý – Thể dục – GDQP&AN có được diện mạo tự hào như ngày hôm nay.

Hiện tại, với phương châm "Kiến tạo tư duy, rèn luyện sức khỏe, bồi đắp bản lĩnh", tập thể tổ quyết tâm giữ vững tinh thần đoàn kết, không ngừng đổi mới sáng tạo, góp phần đưa Trường THPT Sông Công phát triển bền vững, vươn lên những tầm cao mới, mãi là niềm tự hào của các thế hệ học sinh.

TỔ HOÁ – SINH

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
Tổ trưởng: Nguyễn Thị Bình
Tổ phó: Nguyễn Thị Thu
Tổng số cán bộ: 12 (Nữ: 10, Nam: 02)
Trong đó: **Thạc sĩ:** 09, **Cử nhân:** 03, **Đảng viên:** 11, **Dân tộc ít người:** 02



THÀNH TÍCH NỔI BẬT
- Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến
- Cá nhân:
+ 02 Bằng khen Bộ giáo dục
+ 03 Bằng khen Trung ương Đoàn
+ 02 Bằng khen UBND Tỉnh và nhiều bằng khen khác.
+ 05 Kỉ niệm chương
+ GVDG cấp tỉnh: 11/12
+ GVDG cấp trường: 12/12
+ Chiến sĩ thi đua: 12
- Số giải học sinh giỏi (từ 2015 – 2016 đến 2025 – 2026)
+ Cấp tỉnh: 203 (03 giải nhất tỉnh)
+ Cấp quốc gia : 02 Huy chương vàng môn Hoá

TỔ HOÁ – SINH

MỘT HÀNH TRÌNH GIEO HẠT

Một Hành Trình Yêu Thương



Cô giáo Nguyễn Thị Bình
Tổ trưởng

Bốn mươi năm – một chặng đường đủ dài để những ký ức trở thành truyền thống, những nỗ lực trở thành dấu ấn và những thế hệ thầy trò cùng viết nên một câu chuyện đẹp dưới mái trường THPT Sông Công.

Ngay từ những ngày đầu thành lập trường, Tổ Hóa – Sinh đã là một trong những tổ chuyên môn góp phần đặt những viên gạch đầu tiên cho hành trình xây dựng và phát triển của nhà trường. Qua bốn thập kỷ, biết bao thế hệ thầy cô đã đến, đã cống hiến và trao truyền ngọn lửa nghề nghiệp cho những người tiếp nối. Thời gian có thể đi qua, nhưng tinh thần đoàn kết, lòng tận tụy với nghề và khát vọng dành những điều tốt đẹp nhất cho học trò vẫn luôn được gìn giữ như một mạch nguồn bền bỉ.

Nhìn lại hành trình ấy, điều đọng lại sâu sắc trước hết là lòng biết ơn.

Chúng tôi trân trọng nhớ về thầy giáo Nghiêm Xuân Thành – nguyên Bí thư Chi bộ, nguyên Hiệu trưởng nhà trường (1986–2008); cô giáo Nguyễn Thị Thu Ninh – nguyên Bí thư Chi bộ, nguyên Hiệu trưởng nhà trường (2008–2019); cô giáo Thái Thanh Hải – nguyên Phó Hiệu trưởng nhà trường; cô giáo Hoàng Thị Minh Phương – nguyên Chủ tịch Công đoàn nhà trường. Đó là những người đã dành tâm huyết cho sự nghiệp chung, luôn quan tâm, chỉ đạo, động viên để Tổ Hóa – Sinh từng bước trưởng thành. Chúng tôi cũng trân trọng những đóng góp của cô Đào Thị Xuân, cô Nguyễn Thị Nga… cùng nhiều thế hệ thầy cô đã lặng lẽ dành những năm tháng đẹp nhất của đời mình để vun đắp nền nếp, truyền trao kinh nghiệm và bồi dưỡng chuyên môn cho tổ.

Có những đóng góp không thể đo bằng những con số. Có những dấu ấn dù thời gian đi qua vẫn còn ở lại. Mỗi thế hệ thầy cô chính là một lớp phù sa âm thầm bồi đắp để hôm nay Tổ Hóa – Sinh có một nền tảng vững vàng mà bước tiếp.

Tiếp nối truyền thống ấy, Tổ Hóa – Sinh hôm nay có 12 thành viên, trong đó 9/12 thầy cô có trình độ Thạc sĩ; 11/12 thầy cô đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và Chiến sĩ thi đua cơ sở trong nhiều năm. Đồng hành cùng tổ là thầy giáo Nguyễn Ngọc Huỳnh – Bí thư Đảng bộ, Hiệu trưởng nhà trường và cô giáo Đỗ Thị Bích Hòa – Phó Bí thư Đảng bộ, Phó Hiệu trưởng nhà trường. Sự tận tâm trong chuyên môn, trách nhiệm trong công tác quản lý cùng sự quan tâm, tạo điều kiện của lãnh đạo nhà trường đã tiếp thêm niềm tin và động lực để mỗi thành viên không ngừng nỗ lực, sáng tạo và trưởng thành.





Là một tổ khoa học tự nhiên, Hóa – Sinh luôn mang trong mình tinh thần khám phá và đổi mới. Những năm gần đây, chuyển đổi số, ứng dụng AI trong giảng dạy, giáo dục STEM, dạy học Hóa học và Sinh học bằng tiếng Anh, các tiết học thư viện và hoạt động trải nghiệm đã từng bước trở thành những nét mới trong chuyên môn của tổ. Công nghệ không chỉ làm thay đổi cách dạy, cách học mà còn mở rộng không gian khám phá, giúp những bài học khoa học đến với học sinh sinh động hơn, gần gũi hơn và khơi dậy mạnh mẽ hơn niềm say mê tìm tòi tri thức.

Nếu đổi mới là sức sống của hiện tại thì bồi dưỡng học sinh giỏi lại là nơi kết tinh chiều sâu chuyên môn và sự tận tụy của người thầy.

Qua nhiều thế hệ, Tổ Hóa – Sinh đã bồi dưỡng nhiều học sinh đạt giải Nhất học sinh giỏi cấp tỉnh môn Hóa học như Vũ Duy Quân, Nguyễn Quang Tuyến, Trần Thái Thịnh. Riêng năm học 2025–2026, tổ có 34 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh, trong đó môn Sinh học có 7 giải; môn Hóa học có 27 giải, gồm 01 giải Nhất và 06 giải Nhì. Đặc biệt, hai học sinh đã giành Huy chương Vàng tại kỳ thi Olympic Khoa học tự nhiên – Hóa học trong hai năm liên tiếp 2025 và 2026.

Nhưng phía sau những tấm huy chương, những giấy chứng nhận và niềm vui của ngày vinh danh là biết bao buổi chiều ở lại trường, những giờ ôn luyện miệt mài, những lần thầy trò cùng đi tìm lời giải cho một bài toán khó. Thành tích vì thế không chỉ là kết quả của trí tuệ, mà còn là kết tinh của sự bền bỉ, niềm tin và tình yêu thương mà người thầy dành cho học trò.

Tinh thần sáng tạo ấy tiếp tục được lan tỏa ở những sân chơi khoa học, khởi nghiệp và nghiên cứu. Tổ đã hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp và có 8 dự án đạt giải cấp tỉnh, gồm 01 giải Nhất, 03 giải Nhì và 04 giải Ba. Trong nghiên cứu khoa học, có 7 dự án đạt giải cấp tỉnh cùng nhiều dự án đạt giải cấp trường. Mỗi dự án là một lần học sinh được đặt câu hỏi, được thử sức, được trải nghiệm – để trưởng thành hơn trong tư duy và bản lĩnh.

Các thầy cô còn tích cực hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai", đạt giải Khuyến khích cấp Quốc gia; tận tâm với công tác chủ nhiệm, trong đó nhiều lớp chủ nhiệm là lớp mũi nhọn, có thành tích nổi bật. Nhiều sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng hiệu quả trong thực tiễn, góp phần làm phong phú phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

Những nỗ lực bền bỉ ấy đã góp phần đưa Tổ Hóa – Sinh nhiều năm được vinh danh là Tập thể Lao động tiên tiến và Tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc. Nhiều thầy cô được trao tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bằng khen của UBND tỉnh, Bằng khen của Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh, Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo như thầy Nguyễn Ngọc Huỳnh, cô Đỗ Thị Bích Hòa, cô Nguyễn Thị Thu, cô Nguyễn Thị Thủy…

Nhưng có lẽ, điều làm nên một tập thể không chỉ nằm ở thành tích. Đó còn là những khoảnh khắc cùng nhau trên sân khấu văn nghệ, trên sân thể thao, trong những hoạt động chung của nhà trường; là sự sẻ chia khi đồng nghiệp cần một lời động viên; là niềm vui khi học trò tiến bộ. Chính những điều tưởng như bình dị ấy đã kết nối những con người khác nhau thành một tập thể đoàn kết, ấm áp và giàu sức sống.

Và trong hành trình bốn mươi năm ấy, có một sự tiếp nối khiến chúng tôi đặc biệt xúc động.

Học trò năm nào đã trở về mái trường xưa để trở thành những người thầy, người cô.

Cô Đỗ Thị Bích Hòa, cô Nguyễn Thị Bình, cô Nguyễn Thị Thu, cô Nguyễn Thị Hồng Nhung, cô Nguyễn Thị Thủy, cô Ngô Thúy Hằng, cô Hồ Thị Thanh… từng ngồi trên những hàng ghế học sinh của chính ngôi trường này. Rồi từ nơi mình đã được gieo những hạt mầm tri thức, các cô lại trở về, đứng trên bục giảng, tiếp tục truyền cảm hứng cho những thế hệ học trò sau này.

Có lẽ, với một mái trường, không có sự tiếp nối nào đẹp hơn thế.

Một vòng tròn của yêu thương được nối dài: được thầy cô dìu dắt để trưởng thành – rồi lại trở về làm người dìu dắt những thế hệ tiếp theo. Khi ấy, truyền thống không còn là điều chỉ được nhắc lại trong những trang kỷ yếu, mà hiện hữu trong chính những con người đang từng ngày sống, làm việc và cống hiến dưới mái trường này.

Từ những thế hệ đã đặt nền móng, một thế hệ trẻ hôm nay đang tiếp tục bước đi. Cô Nông Thị Hường, thầy Nguyễn Đắc Duẩn, cô Hoàng Thu Trà, cô Đặng Thị Hiền Anh mang đến cho tổ nguồn năng lượng mới, sự nhiệt huyết và tinh thần sẵn sàng học hỏi, đổi mới. Mỗi người một thế mạnh, một phong cách, nhưng cùng gặp nhau ở tình yêu nghề và mong muốn được viết tiếp những trang đẹp cho truyền thống Tổ Hóa – Sinh.

Bốn mươi năm – nhìn lại để biết ơn, tự hào để bước tiếp.

Chặng đường phía trước chắc chắn sẽ có những yêu cầu mới, những thử thách mới của giáo dục trong thời đại số. Tổ Hóa – Sinh xác định tiếp tục lấy chất lượng chuyên môn làm nền tảng, lấy đổi mới làm động lực và lấy học sinh làm trung tâm; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng AI phù hợp và hiệu quả; phát triển giáo dục STEM, dạy học bằng tiếng Anh và học tập trải nghiệm; nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp; đồng thời quan tâm đến sự phát triển năng lực, phẩm chất và khả năng sáng tạo của mỗi học sinh.

Bởi sau tất cả, giá trị đẹp nhất của nghề giáo không chỉ là chúng ta đã dạy được bao nhiêu bài học, có bao nhiêu giải thưởng, mà còn là những hạt giống mình gieo hôm nay rồi sẽ lớn lên như thế nào trong cuộc đời của học trò.

Bốn mươi năm trước, những thế hệ đầu tiên đã bắt đầu gieo những hạt mầm ấy.

Bốn mươi năm qua, biết bao thế hệ thầy cô đã lặng lẽ vun trồng bằng trí tuệ, trách nhiệm, lòng yêu nghề và tình thương học trò.

Và hôm nay, những người đang tiếp nối lại nhận lấy hạt giống của truyền thống để tiếp tục gieo vào tương lai.

Tổ Hóa – Sinh xin được gửi lời tri ân sâu sắc tới tất cả các thế hệ thầy cô đã từng gắn bó, cống hiến và góp phần làm nên hành trình đáng tự hào ấy; trân trọng cảm ơn các thế hệ học sinh đã luôn là lý do để mỗi người thầy không ngừng cố gắng.

Bốn mươi năm – một hành trình gieo hạt, cũng là một hành trình yêu thương.

Có những người đã đi qua.

Có những người đang tiếp bước.

Có những học trò năm nào hôm nay đã trở thành đồng nghiệp.

Nhưng ngọn lửa của tình yêu nghề, của trách nhiệm và khát vọng dành những điều tốt đẹp nhất cho học sinh vẫn được trao truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

Hành trình gieo hạt ấy chưa bao giờ dừng lại.

Bởi ở nơi có những người thầy tận tâm, mỗi mùa gieo hạt lại mở ra một mùa hy vọng.

TỔ NGỮ VĂN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ

Tổ trưởng: Nguyễn Thị Thu Hà

Tổ phó: Phạm Thị Cẩm Anh

Tổng số cán bộ: 14 (Nữ: 14, Nam: 0)

Trong đó: **Thạc sĩ:** 08, **Cử nhân:** 06, **Đảng viên:** 11, **Dân tộc ít người:** 01



THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến

- Cá nhân:

+ 01 Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục

+ 01 Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh

+ 05 Kỉ niệm chương

+ 02 Giấy khen của Giám đốc Sở

+ GVDG cấp tỉnh: 9/14

+ GVDG cấp trường: 12/14

+ Chiến sĩ thi đua: 09

- Số giải học sinh giỏi (từ 2015 – 2016 đến 2025 – 2026)

+ Cấp tỉnh: 248 giải

TỔ NGỮ VĂN – GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT

40 năm VUN ĐẮP TRI THỨC, BỒI DƯỠNG TÂM HỒN, TIẾP NỐI NHỮNG GIÁ TRỊ BỀN VỮNG



Cô giáo Nguyễn Thị Thu Hà
Tổ trưởng

Bốn mươi năm – một chặng đường được viết nên bằng tâm huyết, trí tuệ và sự cống hiến bền bỉ của biết bao thế hệ thầy cô. Cùng với hành trình xây dựng và phát triển của Trường THPT Sông Công, Tổ Ngữ văn – Giáo dục kinh tế và pháp luật đã trải qua nhiều giai đoạn với những đổi thay về tổ chức, tên gọi và yêu cầu chuyên môn. Dẫu thời gian có đổi thay, điều còn mãi là tình yêu nghề, tinh thần trách nhiệm và niềm tin vào sức mạnh của tri thức, văn chương trong việc bồi dưỡng nhân cách, nuôi dưỡng tâm hồn và chắp cánh ước mơ cho học sinh.

Nhân dịp kỷ niệm 40 năm thành lập Trường THPT Sông Công (1986–2026), nhìn lại chặng đường đã qua, mỗi thành viên của tổ càng thêm trân trọng những đóng góp của các thế hệ đi trước, tự hào về những thành quả đã đạt được và ý thức sâu sắc trách nhiệm tiếp nối truyền thống, đổi mới, sáng tạo để đáp ứng yêu cầu giáo dục trong giai đoạn mới.

Từ những viên gạch đầu tiên đến hành trình tiếp nối truyền thống

Năm 1986, cùng với sự ra đời của Trường THPT Sông Công, Tổ Ngữ văn – Giáo dục Công dân được hình thành, đặt những nền móng đầu tiên cho hành trình thực hiện sứ mệnh giáo dục tri thức, bồi dưỡng tâm hồn và hình thành nhân cách cho nhiều thế hệ học sinh. Trải qua bốn thập niên, tổ đã không ngừng trưởng thành, thích ứng với những đổi thay của giáo dục phổ thông và yêu cầu phát triển của nhà trường. Từ năm 2018, tổ chính thức mang tên Tổ Ngữ văn – Giáo dục kinh tế và pháp luật, đánh dấu một giai đoạn phát triển mới, tiếp tục kế thừa truyền thống, đồng thời mở rộng yêu cầu giáo dục theo định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Nhìn lại hành trình ấy, không thể không nhắc đến những người đã từng đảm nhiệm trọng trách tổ trưởng, chèo lái hoạt động chuyên môn qua các thời kỳ: cô Nguyễn Thị Thu, Thầy An Kim Đính, cô Nguyễn Thị Liễu, cô Dương Thị Bình, cô Đặng Thị Yên. Mỗi người một dấu ấn, một phong cách làm việc, nhưng đều gặp nhau ở tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề và sự tận tụy với tập thể. Đặc biệt, cô Nguyễn Thị Thu, Thầy An Kim Đính đã đi xa, để lại niềm tiếc thương và sự trân trọng trong lòng đồng nghiệp. Những cống hiến của thầy cô cùng các thế hệ đi trước luôn là một phần đáng quý trong ký ức và truyền thống của tổ.

Mỗi chặng đường phát triển đều có những khó khăn, thử thách riêng. Đó là những năm tháng đội ngũ giáo viên từng bước xây dựng nền nếp chuyên môn, tích lũy kinh nghiệm giảng dạy, phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng lực; là quá trình đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục và thích ứng với những yêu cầu ngày càng cao của chương trình phổ thông. Dù ở giai đoạn nào, các thế hệ giáo viên vẫn luôn nỗ lực giữ gìn phẩm chất người thầy, vun đắp tinh thần đoàn kết và đặt sự tiến bộ của học sinh làm mục tiêu phấn đấu.

Trên hành trình ấy, bên cạnh các thế hệ tổ trưởng, còn có những giáo viên đã gắn bó, cống hiến và góp phần tạo nên diện mạo của tổ qua từng thời kỳ, như cô Trần Thị Kim Hạnh, cô Nguyễn Thị Kiều Hạnh, cô Vũ Thị Sao Chi... Dù hiện nay đã chuyển công tác, các cô vẫn là những thành viên trưởng thành từ mái nhà chung Ngữ văn – GDKT&PL, mang theo những kinh nghiệm, kỷ niệm và dấu ấn của những năm tháng đồng hành cùng tập thể. Sự trưởng thành của mỗi thành viên cũng là minh chứng cho giá trị của môi trường chuyên môn giàu tình đồng nghiệp, nơi tri thức được sẻ chia, kinh nghiệm được trao truyền và những tình cảm tốt đẹp được gìn giữ qua thời gian.

Tiếp nối truyền thống ấy, hôm nay, cô Nguyễn Thị Thu Hà – Tổ trưởng và cô Phạm Thị Cẩm Anh – Tổ phó cùng tập thể giáo viên tiếp tục đảm nhận trọng trách xây dựng, phát triển tổ chuyên môn. Trân trọng quá khứ không chỉ là nhớ về những người đã đi trước, mà còn là ý thức tiếp nhận những giá trị tốt đẹp để biến thành động lực hành động trong hiện tại. Những thành quả hôm nay vì thế không phải là điểm kết thúc của một hành trình, mà là sự tiếp nối của biết bao nỗ lực đã được vun đắp qua nhiều thế hệ.

Đội ngũ tâm huyết – nền tảng của chất lượng giáo dục

Hiện nay, Tổ Ngữ văn – GDKT&PL có 14 cán bộ, giáo viên, trong đó có 12 biên chế và 2 giáo viên hợp đồng. Đội ngũ gồm những nhà giáo được đào tạo bài bản, có tinh thần trách nhiệm, giàu kinh nghiệm chuyên môn và luôn ý thức tự học, tự bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Năng lực chuyên môn của đội ngũ được thể hiện qua những kết quả đáng ghi nhận: 9/14 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh,13/14 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.

Cùng với đó, các thành viên trong tổ đã được ghi nhận bằng nhiều hình thức khen thưởng: 5 Kỷ niệm chương, 5 Bằng khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, 1 Giấy khen của Chủ tịch UBND tỉnh, 1 Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tập thể tổ đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

Những con số ấy không chỉ phản ánh năng lực chuyên môn mà còn cho thấy sự tận tâm của một tập thể luôn đặt chất lượng giáo dục lên hàng đầu. Đằng sau mỗi danh hiệu là những giờ lên lớp được chuẩn bị chu đáo, những lần đổi mới phương pháp, những buổi sinh hoạt chuyên môn nghiêm túc và sự kiên trì đồng hành cùng học sinh trên hành trình chiếm lĩnh tri thức.

Sự đồng hành của hai lĩnh vực Ngữ văn và Giáo dục kinh tế và pháp luật tạo nên một hướng giáo dục có ý nghĩa thiết thực: vừa nuôi dưỡng tâm hồn, phát triển năng lực ngôn ngữ và tư duy, vừa bồi đắp ý thức công dân, hiểu biết pháp luật và trách nhiệm xã hội. Đó cũng là cách tổ góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, giúp học sinh không chỉ học tập tốt mà còn biết sống đẹp, sống có ích và thích ứng với những yêu cầu của thời đại.





Dấu ấn từ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT

Một trong những điểm sáng nổi bật trong hoạt động chuyên môn của Tổ Ngữ văn – GDKT&PL là công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng lực và niềm đam mê văn học. Với quan niệm mỗi học sinh đều có những khả năng riêng cần được phát hiện, khơi dậy và phát triển, giáo viên trong tổ đã dành nhiều thời gian, tâm sức để xây dựng nội dung ôn luyện, hướng dẫn phương pháp học tập, rèn luyện tư duy và phát triển năng lực cảm thụ, sáng tạo cho học sinh.

Trong giai đoạn từ năm học 2015–2016 đến năm học 2025–2026, học sinh của tổ đã đạt 248 giải học sinh giỏi cấp tỉnh. Đây là thành quả đáng tự hào, phản ánh sự bền bỉ trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh, sự tận tâm của đội ngũ giáo viên và tinh thần nỗ lực của nhiều thế hệ học trò. Mỗi giải thưởng không chỉ là một kết quả thi đua mà còn là minh chứng cho quá trình khơi dậy niềm yêu thích môn học, phát triển năng lực tư duy và nuôi dưỡng khát vọng chinh phục tri thức.

Đặc biệt, chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn, GDKTPL của Trường THPT Sông Công được thể hiện rõ nét qua kết quả điểm trung bình của học sinh trong những năm gần đây. Theo thống kê của tổ chuyên môn, điểm trung bình môn Ngữ văn của nhà trường liên tục được cải thiện: năm học 2023–2024 đạt 7,08 điểm; năm học 2024–2025 đạt 7,30 điểm; năm học 2025–2026 đạt 7,49 điểm. Điểm trung bình TN môn GDKT&PL ngày càng tăng. Những con số ấy là minh chứng thuyết phục cho sự nỗ lực trong công tác chỉ đạo chuyên môn, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên và sự kiên trì, cố gắng của các thế hệ học sinh. Kết quả không đến từ những giải pháp nhất thời mà là thành quả của quá trình tích lũy lâu dài: từ việc củng cố kiến thức nền tảng, đổi mới phương pháp dạy học, phân hóa đối tượng học sinh đến xây dựng kế hoạch ôn tập khoa học, tăng cường luyện tập và đánh giá thường xuyên. Đằng sau mỗi điểm số là những giờ lên lớp tận tụy, những bài làm được sửa chữa cẩn trọng và sự đồng hành bền bỉ của thầy cô với học trò.

Đối với tổ chuyên môn, thành công không chỉ được đo bằng số lượng giải thưởng hay điểm số trong các kì thi. Điều đáng quý hơn là sự trưởng thành của học sinh, là niềm tin được củng cố sau mỗi bước tiến bộ, là khả năng tự học, tự đọc, tự suy nghĩ và tự chịu trách nhiệm mà các em mang theo trên hành trình phía trước. Bởi vậy, bên cạnh mục tiêu nâng cao thành tích, tổ luôn hướng tới một nền giáo dục thực chất, tạo cơ hội phát triển cho mọi học sinh và đặt sự tiến bộ của người học ở vị trí trung tâm.

Đổi mới để thích ứng, sáng tạo để phát triển

Bước vào giai đoạn phát triển mới của giáo dục phổ thông, Tổ Ngữ văn – GDKT&PL nhận thức rõ rằng những thành quả đã đạt được vừa là niềm tự hào, vừa đặt ra yêu cầu tiếp tục đổi mới mạnh mẽ hơn nữa. Sự phát triển của khoa học, công nghệ, trí tuệ nhân tạo và môi trường học tập số đang mở ra nhiều cơ hội, đồng thời đặt ra những thách thức đối với hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá và giáo dục nhân cách học sinh. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi tốt nghiệp THPT tiếp tục được đầu tư có chiều sâu, trên cơ sở đánh giá đúng năng lực người học, xây dựng kế hoạch phù hợp và phát huy thế mạnh của từng giáo viên.

Cùng với đó, tổ sẽ tiếp tục xây dựng môi trường chuyên môn đoàn kết, cởi mở, trách nhiệm; đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ giáo viên trẻ và phát huy vai trò của mỗi thành viên. Sự phối hợp chặt chẽ với các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh và các lực lượng giáo dục trong nhà trường sẽ là điều kiện quan trọng để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện.

Tiếp nối niềm tin, vững bước tương lai

Bốn mươi năm xây dựng và phát triển của Trường THPT Sông Công là hành trình được viết nên bởi trí tuệ, tâm huyết và sự cống hiến của biết bao thế hệ. Trong hành trình chung ấy, Tổ Ngữ văn – GDKT&PL tự hào về những dấu ấn đã tạo dựng, trân trọng những đóng góp của các thế hệ đi trước, biết ơn sự quan tâm, chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường và sự đồng hành của cha mẹ học sinh, đồng thời ý thức sâu sắc trách nhiệm của mình đối với tương lai.

Trên hành trình phía trước, mỗi thầy cô sẽ tiếp tục là người truyền cảm hứng, khơi mở tri thức, nuôi dưỡng tâm hồn và đồng hành cùng học sinh trên con đường trưởng thành. Tổ Ngữ văn – GDKT&PL tin tưởng rằng, bằng sự tận tâm, trách nhiệm và khát vọng cống hiến, tập thể sẽ tiếp tục hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn, xứng đáng với truyền thống của Trường THPT Sông Công và niềm tin yêu của nhân dân.

Bốn mươi năm – một chặng đường tự hào. Tiếp nối truyền thống – đổi mới hôm nay – vững bước tương lai. Đó không chỉ là thông điệp của riêng Tổ Ngữ văn – GDKT&PL, mà còn là lời hứa của mỗi thành viên trong hành trình tiếp tục vun đắp những mùa hoa tri thức, góp phần xây dựng Trường THPT Sông Công ngày càng phát triển, xứng đáng với niềm tin của các thế hệ học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân.

TỔ LỊCH SỬ ĐỊA LÍ

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ

Tổ trưởng: Đỗ Thuý Nga

Tổ phó: Ngô Thị Thu Hà

Tổng số cán bộ: 11 (Nữ: 10, Nam: 01)

Trong đó: **Thạc sĩ:** 04, **Cử nhân:** 07, **Đảng viên:** 05, **Dân tộc ít người:** 05



THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến

- Cá nhân:

- 01 Bằng khen Liên đoàn Lao động tỉnh Thái Nguyên
- 02 Giấy khen giám đốc Sở
- GVG tỉnh: 5/11
- GVG trường 1/11

- Số giải học sinh giỏi (từ 2015 – 2016 đến 2025 – 2026)

+ Cấp tỉnh: 221 giải

+ Cấp Quốc gia: 03 giải

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ

40 NĂM Một Chặng Đường



Cô giáo Đỗ Thúy Nga

Tổ trưởng

Trường THPT Sông Công được thành lập năm 1986, trong dòng chảy bốn mươi năm ấy, Tổ Lịch sử - Địa lí luôn là một phần gắn bó với sự phát triển của nhà trường, cùng nhiều thế hệ thầy cô góp sức xây dựng nền nếp chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục và vun đắp truyền thống của mái trường Sông Công. Từ tổ Xã hội những ngày đầu với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân; đến Tổ Sử - Địa - Anh; và hôm nay là Tổ Lịch sử - Địa lí, mỗi giai đoạn đều để lại những dấu ấn riêng.

Trong điều kiện cơ sở vật chất và phương tiện dạy học còn nhiều hạn chế, các thế hệ giáo viên của tổ bằng lòng yêu nghề, yêu người, tinh thần trách nhiệm và ý chí vượt khó đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Những trang giáo án, những giờ lên lớp, những buổi sinh hoạt chuyên môn giản dị nhưng đầy tâm huyết của các thầy cô đã góp phần đặt những viên gạch đầu tiên xây dựng truyền thống chuyên môn của nhà trường.

Nhìn lại chặng đường 40 năm, điều đáng tự hào nhất của Tổ Lịch sử - Địa lí chính là sự trưởng thành cả chuyên môn và sự nghiệp của nhiều thầy cô, là sự tiếp nối của các thế hệ nhà giáo. Có những thầy cô đã dành phần lớn tuổi nghề cho mái trường Sông Công; có những thầy cô sau khi hoàn thành nhiệm vụ đã nghỉ hưu, trở về với cuộc sống gia đình, nhưng những kỷ niệm về đồng nghiệp, học trò và những năm tháng đứng lớp vẫn luôn là một phần đẹp đẽ trong cuộc đời. Những gương mặt tiêu biểu đã từng làm nên thành tích cho tổ chuyên môn phải kể đến thế hệ các thầy, cô giáo đi trước. Đó là thầy giáo Trịnh Quang Hành - nguyên là Phó Hiệu trưởng, các cô giáo đã từng đảm nhiệm vị trí tổ trưởng, tổ phó và là những cô giáo giỏi chuyên môn như cô Nguyễn Thị Hoàn, cô Phạm Thị Thịnh, cô Hà Thị Đoan, cô Ngô Anh Đào, cô Tạ Thị Kim Niên. Nối tiếp truyền thống đó, các cô giáo Quách Thị Hoa, Trần Thị Thúy Hà, Ngô Thị Thu Hà, Đỗ Thúy Nga, Trần Thị Chinh có nhiều năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trong hành trình xây dựng và phát triển của tổ Lịch sử - Địa lí, mỗi chặng đường đều ghi dấu sự cống hiến của nhiều thế hệ nhà giáo. Có những thầy cô đã gắn bó lâu dài với mái trường, có những thầy cô sau một thời gian công tác đã chuyển đến những đơn vị mới để tiếp tục hành trình gieo chữ, nhưng dù ở bất cứ cương vị nào, các thầy cô vẫn là một phần đáng trân trọng trong lịch sử phát triển của nhà trường nói chung và Tổ Lịch sử – Địa lí nói riêng. Tự hào trong số những đồng nghiệp từng công tác tại tổ có cô giáo Nguyễn Thị Thu Hằng- Phó Hiệu trưởng Trường THCS Đại Mỗ - Hà Nội; Thầy giáo TS. Đỗ Văn Hảo, hiện là giảng viên cao cấp, Ủy viên Ban Chấp hành Công đoàn Trường, Chủ tịch Công đoàn Khoa Địa lí - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, cô giáo Trần Thị Ngọc Hạnh- giáo viên Trường Thiếu sinh quân miền Bắc.

Năm 2026, trong dấu mốc kỷ niệm 40 năm thành lập Trường THPT Sông Công, Tổ Lịch sử - Địa lí có 11 thành viên, gồm 5 giáo viên biên chế và 6 giáo viên hợp đồng. Đảm nhiệm vai trò Tổ trưởng chuyên môn là cô giáo Đỗ Thúy Nga, Tổ phó là cô giáo Ngô Thị Thu Hà. Mỗi thành viên trong tổ có một thế mạnh, một dấu ấn nghề nghiệp riêng, nhưng đều có chung tinh thần trách nhiệm, ý thức xây dựng tập thể và tình yêu đối với nghề.

Đội ngũ giáo viên trong tổ luôn tích cực học tập, tự bồi dưỡng, tu dưỡng và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; hiện nay tổ có 4 giáo viên có trình độ Thạc sĩ và 7 giáo viên trình độ Cử nhân. Các thầy cô luôn chủ động cập nhật những yêu cầu mới của chương trình giáo dục phổ thông; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác các nguồn học liệu phục vụ bài giảng. Sự sáng tạo trong chuyên môn là yếu tố khiến nội dung tiết học lịch sử và địa lý luôn sinh động, khơi dậy niềm đam mê môn học của học sinh, nhất là trong điều kiện học sinh có thể tiếp nhận nhiều nguồn thông tin từ Internet và AI. Nhờ vậy, chất lượng các bộ môn không ngừng nâng cao, những năm gần đây điểm thi tốt nghiệp môn Lịch sử và Địa lí luôn cao hơn mức điểm trung bình toàn quốc. Năm học 2025-2026, kết quả thi tốt nghiệp môn Địa lí có điểm trung bình là 5,9 xếp thứ 12 trong toàn tỉnh, cao hơn điểm thi tốt nghiệp trung bình toàn quốc là 0,82 điểm; môn Lịch sử có điểm thi tốt nghiệp trung bình là 6,6, xếp thứ 16 trong toàn tỉnh, cao hơn điểm thi tốt nghiệp trung bình toàn quốc là 0,45 điểm. Năm học 2024-2025, trong kì thi tốt nghiệp có 7 học sinh đạt điểm 10 môn Địa lí, năm học 2025-2026 có 02 học sinh đạt điểm 10 môn Lịch sử.



Cùng với việc nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được tổ quan tâm. Chất lượng và số lượng học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh có xu hướng tăng nhanh, tạo thêm dấu ấn của các môn Lịch sử và Địa lí trong thành tích chung của nhà trường. Trong 10 năm gần đây, tổng số học sinh giỏi cấp tỉnh bộ môn Lịch sử và Địa lí là 221 giải. Đặc biệt, trong 40 năm qua, bộ môn Địa lí đã có 03 học sinh đạt giải học sinh giỏi Quốc gia, đó là học sinh Nguyễn Thanh Hải đạt giải khuyến khích năm 2000, học sinh Lưu Thanh Duyên đạt giải ba và học sinh Ngô Hải Hùng đạt giải khuyến khích năm 2002. Bộ môn Lịch sử có 01 học sinh đạt giải học sinh giỏi Quốc gia, đó là em Vũ Khắc Oanh, giải ba năm 2001.



Trong hành trình phát triển, Tổ Lịch sử - Địa lí đã từng bước khẳng định chất lượng đội ngũ thông qua những kết quả trong công tác chuyên môn. Hiện nay, tổ có 5 giáo viên trong biên chế là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 02 giáo viên dạy giỏi cấp trường, 2/4 giáo viên hợp đồng. Bên cạnh đó, nhiều thầy cô trong tổ đã đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua, được nhận Bằng khen của Liên đoàn Lao động tỉnh Thái Nguyên, Công đoàn ngành Giáo dục, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cùng nhiều hình thức khen thưởng khác. Những phần thưởng ấy là sự ghi nhận đối với những nỗ lực của các cá nhân và cũng là niềm tự hào chung của tập thể.

Trong nhiều năm liền, Tổ Lịch sử - Địa lí luôn giữ vững danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến và được nhận 04 Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục tỉnh Thái Nguyên trao tặng. Thành tích ấy được tạo nên từ sự cố gắng, trách nhiệm của từng thành viên và tinh thần phối hợp, đoàn kết của tập thể.

Với niềm tự hào về truyền thống 40 năm của Trường THPT Sông Công, Tổ Lịch sử - Địa lí hôm nay sẽ tiếp tục viết tiếp những trang mới, góp phần xây dựng nhà trường ngày càng phát triển, giữ vững niềm tin của các thế hệ học sinh, phụ huynh và nhân dân địa phương.

TỔ ANH CÔNG NGHỆ THIẾT BỊ

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
Tổ trưởng: Nguyễn Minh Thuỷ
Tổ phó: Hoàng Thị Hồng
Tổng số cán bộ: 13 (Nữ: 10, Nam: 03)
Trong đó: **Thạc sĩ:** 04, **Cử nhân:** 09 , **Đảng viên:** 07



THÀNH TÍCH NỔI BẬT
- Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến
- Cá nhân:
+ Giấy khen giám đốc sở: 01
+Chiến sỹ thi đua: 06
+ GVDG cấp tỉnh: 9/12
+ GVDG cấp trường: 3/12
- Số giải học sinh giỏi (từ 2015 – 2016 đến 2025 – 2026)
+ Cấp tỉnh: 308 giải
+ Cấp Quốc gia : 02 giải quốc gia cuộc thi IOE (1 huy chương vàng,01 huy chương đồng)

TỔ TIẾNG ANH – CÔNG NGHỆ – THIẾT BỊ

CHUNG MỘT NIỀM TIN VIẾT TIẾP HÀNH TRÌNH TỰ HÀO



Cô giáo Nguyễn Minh Thuỷ
Tổ trưởng

Có những hành trình được đo bằng năm tháng, có những giá trị được khẳng định bằng thành tựu, và có những dấu ấn được lưu giữ bằng tâm huyết của những con người lặng thầm cống hiến. Trên hành trình 40 năm xây dựng và phát triển của Trường THPT Sông Công, Tổ Tiếng Anh – Công nghệ – Thiết bị tự hào viết tiếp câu chuyện của mình bằng tinh thần đoàn kết, khát vọng đổi mới và niềm tin bền bỉ vào sức mạnh của tri thức.

Gắn kết những trái tim cùng nhịp đập

Năm 2026, Trường THPT Sông Công tự hào nhìn lại chặng đường 40 năm xây dựng và trưởng thành – bốn thập kỷ của tâm huyết, trí tuệ, sự tận tụy và những nỗ lực không ngừng nghỉ của nhiều thế hệ thầy và trò. Trong dòng chảy đáng tự hào ấy, mỗi tổ chuyên môn là một phần không thể thiếu, góp sức tạo nên diện mạo, chất lượng và bản sắc riêng của nhà trường.

Tổ Tiếng Anh – Công Nghệ – Thiết Bị cũng mang trong mình một hành trình với những đổi thay về tổ chức, tên gọi và yêu cầu chuyên môn. Qua từng giai đoạn, dù nhiệm vụ có nhiều đổi mới, dù giáo dục đặt ra những yêu cầu ngày càng cao, điều còn đọng lại và được gìn giữ chính là tình yêu nghề, tinh thần trách nhiệm, sự sẻ chia giữa đồng nghiệp và khát vọng mang đến cho học sinh những giá trị tốt đẹp nhất.

Hiện nay, tổ có 12 thành viên, do cô Nguyễn Minh Thủy làm tổ trưởng và cô Hoàng Thị Hồng làm tổ phó. Mỗi người một thế mạnh, một dấu ấn chuyên môn, nhưng tất cả cùng gặp nhau ở tinh thần tận tâm với nghề và trách nhiệm với tập thể. Sự gắn bó không chỉ được thể hiện trong những giờ lên lớp hay các buổi sinh hoạt chuyên môn, mà còn hiện diện trong từng lần trao đổi kinh nghiệm, từng lời động viên, từng sự hỗ trợ chân thành để cùng tháo gỡ khó khăn và hoàn thành nhiệm vụ chung.

Chính sự đồng lòng ấy đã tạo nên sức mạnh của một tập thể. Bởi một tổ chuyên môn vững mạnh không chỉ được làm nên từ năng lực của mỗi cá nhân, mà còn từ khả năng đồng hành, sẻ chia và cùng nhau tiến bộ.

Nền tảng của tập thể ấy được khẳng định bằng chất lượng đội ngũ: 12/12 thành viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn; 9/12 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và 12/12 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường. Đằng sau những con số là cả một quá trình miệt mài học hỏi, rèn luyện, đổi mới và nỗ lực vượt qua những giới hạn của bản thân. Đó cũng là minh chứng cho tinh thần cầu thị, ý thức tự bồi dưỡng và khát vọng nâng cao chất lượng giáo dục của mỗi thành viên.

Đổi mới từ mỗi giờ học – Lan tỏa giá trị tri thức

Giáo dục hôm nay không chỉ dừng lại ở việc truyền đạt kiến thức, mà còn hướng tới khơi dậy tiềm năng, phát triển năng lực và giúp học sinh tự tin bước vào tương lai. Nhận thức sâu sắc điều đó, Tổ Tiếng Anh – Công Nghệ – Thiết Bị luôn chủ động thích ứng với yêu cầu đổi mới, từng bước đưa công nghệ số, các nền tảng học tập hiện đại và công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) vào hoạt động dạy học một cách phù hợp, thiết thực và hiệu quả.

Với tổ chuyên môn, đổi mới không phải là điều gì xa vời, mà bắt đầu từ chính mỗi bài giảng, mỗi phương pháp tổ chức hoạt động học tập và mỗi cơ hội để học sinh được khám phá, trải nghiệm, sáng tạo. Mục tiêu cuối cùng không chỉ là giúp các em hiểu bài, mà còn khơi dậy niềm hứng thú, hình thành tư duy độc lập và nuôi dưỡng tinh thần học tập suốt đời.

Ở môn Công nghệ, kiến thức được kết nối với thực tiễn đời sống và sản xuất, mở ra cho học sinh cơ hội tìm hiểu, thiết kế, thực hành và giải quyết những vấn đề gần gũi. Từ những bài học trên lớp, các em từng bước hình thành tư duy kỹ thuật, phát huy khả năng sáng tạo và nhận thức rõ hơn vai trò của khoa học, công nghệ trong cuộc sống hiện đại. Mỗi hoạt động trải nghiệm là một bước khơi mở tư duy, giúp tri thức không chỉ nằm trên trang sách mà trở thành hành trang hữu ích cho tương lai.

Với môn Tiếng Anh, mỗi giờ học là một cơ hội để học sinh mở rộng cánh cửa tri thức, khám phá những nền văn hóa mới và tự tin kết nối với thế giới. Bên cạnh việc trang bị kiến thức ngôn ngữ, tổ chú trọng tăng cường thực hành giao tiếp, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu và phát triển Câu lạc bộ Tiếng Anh. Qua những sân chơi ấy, học sinh được rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy phản biện, khả năng hợp tác và bản lĩnh thể hiện bản thân.

Mỗi lời nói tiếng Anh tự tin hơn, mỗi ý tưởng được trình bày rõ ràng hơn, mỗi học sinh mạnh dạn bước ra khỏi vùng an toàn của mình đều là những thành quả đáng quý của quá trình dạy và học. Đó cũng chính là ý nghĩa sâu xa của đổi mới giáo dục: không chỉ giúp học sinh tích lũy tri thức, mà còn tiếp thêm niềm tin để các em chủ động kiến tạo tương lai.

Những thành quả được vun đắp từ tâm huyết

Nếu đổi mới là động lực để tiến lên, thì chất lượng giáo dục và sự trưởng thành của học sinh chính là thước đo ý nghĩa nhất cho những nỗ lực của người thầy.

Trong những năm qua, công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Tiếng Anh của nhà trường đã ghi nhận nhiều kết quả đáng khích lệ. Thành tích học sinh giỏi cấp tỉnh có xu hướng tăng cả về số lượng và chất lượng; trong đó, học sinh nhà trường đã đạt 10 giải Nhì học sinh giỏi cấp tỉnh qua các năm học gần đây.

Đặc biệt, tại kỳ thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) cấp quốc gia năm 2026, học sinh nhà trường xuất sắc đạt 01 giải Nhì quốc gia, 01 Huy chương Vàng và 01 Huy chương Đồng. Những thành tích ấy là niềm tự hào của thầy và trò, đồng thời khẳng định hiệu quả của quá trình bồi dưỡng nghiêm túc, sự kiên trì của học sinh và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên.

Mỗi giải thưởng là một dấu mốc đáng nhớ, nhưng giá trị lớn hơn còn nằm ở hành trình phía sau: những giờ học miệt mài, những lần ôn luyện bền bỉ, những khó khăn được vượt qua và những ước mơ dần trở thành hiện thực. Đó là nơi tâm huyết của người thầy gặp gỡ nghị lực của người học, nơi sự kiên trì được đền đáp bằng niềm vui và niềm tin vào những khả năng còn đang rộng mở.

Không chỉ chú trọng thành tích học tập, các thầy cô trong tổ còn tích cực hướng dẫn học sinh tham gia những sân chơi về nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp và sáng tạo. Tại Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, học sinh đạt 03 giải, gồm 02 giải Ba và 01 giải Khuyến khích. Tại Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp", các em đạt 07 giải, gồm 02 giải Nhì, 03 giải Ba và 02 giải Khuyến khích. Cuộc thi Thái Nguyên AImazing cũng ghi dấu với 02 giải Khuyến khích.

Những kết quả ấy cho thấy học sinh không chỉ có khả năng tiếp thu kiến thức mà còn biết vận dụng điều đã học để tìm tòi, nghiên cứu và phát triển ý tưởng. Qua từng dự án, từng sản phẩm và từng cuộc thi, các em được rèn luyện tư duy sáng tạo, khả năng giải quyết vấn đề, tinh thần hợp tác và bản lĩnh trước thử thách.

Với những người làm nghề giáo, niềm vui không chỉ đến từ những tấm giấy khen hay những giải thưởng được xướng tên. Niềm vui còn hiện diện khi nhìn thấy học sinh trưởng thành hơn qua từng trải nghiệm, biết chủ động suy nghĩ, dám thử sức với điều mới và tự tin theo đuổi những mục tiêu của mình. Bởi thành công của người thầy, suy cho cùng, được đo bằng những giá trị tốt đẹp mà học trò mang theo trên hành trình trưởng thành.

Những người thầy tận tụy – Những đóng góp đáng trân trọng

Đằng sau sự phát triển của tập thể luôn có những nỗ lực bền bỉ của từng thành viên. Năm học 2025–2026, Tổ Tiếng Anh – Công nghệ – Thiết bị có 04 giáo viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở; 01 giáo viên được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên tặng Giấy khen; tập thể tổ đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

Đó là những sự ghi nhận xứng đáng đối với tinh thần trách nhiệm, ý thức phấn đấu và sự tận tâm của các thầy cô trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh và thực hiện nhiệm vụ được giao. Mỗi thành tích cá nhân đồng thời góp thêm một nét đẹp vào bức tranh chung của tập thể, nơi sự nỗ lực của từng người hòa cùng mục tiêu phát triển của cả tổ.





Nghề giáo vốn được vun đắp từ những điều bình dị: một bài giảng được chuẩn bị chu đáo, một học sinh được khích lệ đúng lúc, một đồng nghiệp được sẻ chia khi gặp khó khăn. Những điều tưởng chừng nhỏ bé ấy, qua năm tháng, kết thành giá trị bền lâu. Và chính từ những đóng góp thầm lặng nhưng đầy ý nghĩa đó, truyền thống trách nhiệm, tận tâm và đoàn kết của tập thể tiếp tục được gìn giữ, bồi đắp và lan tỏa.

Bốn mươi năm – Tiếp nối truyền thống, kiến tạo tương lai

Bốn mươi năm của Trường THPT Sông Công là hành trình được viết nên bởi biết bao thế hệ. Có những người đã đi qua một chặng đường dài, có những người đang tiếp tục miệt mài cống hiến, và cũng có những thế hệ mới đang từng ngày tiếp nối. Mỗi người ở một vị trí, một thời điểm khác nhau, nhưng đều gặp nhau trong tình yêu dành cho mái trường và mong muốn góp sức xây dựng một môi trường giáo dục ngày càng tốt đẹp.

Đối với Tổ Tiếng Anh – Công nghệ – Thiết bị, dấu mốc 40 năm không chỉ là dịp nhìn lại những gì đã đạt được, mà còn là cơ hội để suy ngẫm về trách nhiệm của hôm nay và khát vọng của ngày mai. Những thành tích đã qua là niềm tự hào, nhưng cũng là động lực để mỗi thành viên tiếp tục học hỏi, đổi mới và nỗ lực nhiều hơn nữa.

Trên chặng đường phía trước, tập thể tổ sẽ tiếp tục phát huy sức mạnh đoàn kết, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tăng cường chia sẻ kinh nghiệm và chủ động tiếp cận những phương pháp giáo dục hiện đại. Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo sẽ được triển khai theo hướng phù hợp, hiệu quả, phục vụ thiết thực cho hoạt động dạy học. Các hoạt động chuyên môn và trải nghiệm cũng sẽ tiếp tục được đổi mới nhằm tạo thêm cơ hội để học sinh phát triển năng lực, bồi dưỡng phẩm chất, khơi dậy niềm đam mê và nuôi dưỡng khát vọng sáng tạo.

Mỗi thành viên trong tổ sẽ tiếp tục là một người truyền cảm hứng, một người đồng hành và một người gieo những hạt mầm tri thức. Bởi chúng tôi tin rằng, giá trị của giáo dục không chỉ nằm ở những gì học sinh đạt được hôm nay, mà còn ở những phẩm chất, năng lực và niềm tin các em mang theo trên suốt hành trình ngày mai.

Bốn mươi năm - một chặng đường đủ dài để hun đúc truyền thống, bồi đắp niềm tin và khẳng định giá trị. Với Tổ Anh - Công nghệ -Thiết bị, hành trình ấy vẫn đang tiếp diễn bằng sự tận tâm của mỗi thành viên, bằng sức mạnh của tinh thần đồng đội và bằng khát vọng không ngừng đổi mới vì học sinh thân yêu.

Hòa chung niềm tự hào của Trường THPT Sông Công trong ngày kỷ niệm 40 năm thành lập, tập thể tổ nguyện tiếp nối những giá trị tốt đẹp của các thế hệ đi trước, chung sức xây dựng môi trường giáo dục chất lượng, nhân văn và phát triển bền vững.

Chung một niềm tin, cùng một khát vọng; đoàn kết hôm nay, vững bước ngày mai

Trên hành trình 40 năm vẻ vang của Trường THPT Sông Công, Tổ Tiếng Anh - Công nghệ - Thiết bị sẽ tiếp tục viết nên những dấu ấn mới bằng tri thức, trách nhiệm, sáng tạo và tình yêu nghề - góp một phần tâm huyết để ngọn lửa giáo dục luôn được thắp sáng, để mỗi thế hệ học sinh thêm tự tin vươn xa và để mái trường thân yêu mãi là nơi khởi nguồn của những ước mơ.

TỔ VĂN PHÒNG

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ

Tổ trưởng: Phan Thị Huyền Trang

Tổng số cán bộ: Biên chế: 04, Hợp đồng: 06 (Nữ: 07, Nam: 03)

Trong đó: **Cử nhân:** 02, **Trung cấp:** 02, **Đảng viên:** 03, **Dân tộc ít người:** 01



THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến

- Cá nhân:

+ 01 Giấy khen của Chủ tịch UBND tỉnh

+ 01 Giấy khen của Giám đốc Sở

+ Chiến sĩ thi đua: 01

TỔ VĂN PHÒNG

NHỮNG ĐÓNG GÓP THẦM LẶNG



Cô Phan Thị Huyền Trang
Tổ trưởng

Trong hành trình 40 năm xây dựng và phát triển của Trường THPT Sông Công, có những đóng góp được ghi dấu bằng những thành tích nổi bật, nhưng cũng có những cống hiến âm thầm hiện diện trong từng công việc thường ngày. Tổ Văn phòng chính là một tập thể như thế với những con người tận tụy, trách nhiệm, lặng lẽ đồng hành cùng nhà trường, góp phần vun đắp môi trường giáo dục hạnh phúc và thân thiện.

Hiện nay, Tổ Văn phòng có 04 nhân viên biên chế gồm: cô La Thị Bích Thủy - Văn thư, cô Nguyễn Thị Thu - Y tế, cô Phạm Thị Dâu - Thư viện và cô Phan Thị Huyền Trang - Kế toán. Cùng đồng hành trong công việc chung còn có các bác bảo vệ: bác Tráng, bác Thành, bác Diễn và các cô lao công: cô Vân, cô Sáu, cô Lan. Mỗi người một nhiệm vụ, một vị trí công tác, nhưng tất cả đều chung tinh thần trách nhiệm và tình yêu dành cho mái trường Sông Công.

Công việc của mỗi thành viên tuy khác nhau nhưng đều giữ một vai trò thiết yếu trong hoạt động của nhà trường. Công tác văn thư đòi hỏi sự chính xác, khoa học và cẩn trọng; kế toán bảo đảm việc quản lý tài chính đúng quy định; nhân viên y tế luôn sẵn sàng chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên và học sinh; thư viện góp phần lưu giữ, lan tỏa tri thức và nuôi dưỡng văn hóa đọc. Các bác bảo vệ ngày đêm giữ gìn an ninh, trật tự, bảo đảm an toàn trường học; các cô lao công cần mẫn chăm chút từng lớp học, hành lang, sân trường, bồn hoa, cây xanh. Những công việc bình dị, đôi khi ít được nhắc đến nhưng lại góp phần làm nên sự vận hành thông suốt của nhà trường. Từ những trang hồ sơ được sắp xếp khoa học, những khoản kinh phí được quản lý chặt chẽ, những cuốn sách được trao đến tay học sinh, đến sự bình yên nơi cổng trường và những khoảng sân sạch đẹp mỗi ngày, tất cả đều thể hiện tinh thần tận tụy, trách nhiệm của những người làm công tác phục vụ giáo dục.

Không chỉ hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn, Tổ Văn phòng còn là một tập thể đoàn kết, luôn nỗ lực nâng cao chất lượng công việc, góp phần xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, văn minh và thân thiện. Sự phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên trong tổ cũng như với các tổ chuyên môn đã tạo nên sức mạnh chung, giúp thầy cô yên tâm công tác, học sinh có điều kiện học tập và rèn luyện tốt hơn.

Tập thể Tổ Văn phòng liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến và nhiều năm được tặng Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên. Các thành viên trong tổ cũng có nhiều đóng góp đáng trân trọng. Các cô La Thị Bích Thủy, Nguyễn Thị Thu, Phạm Thị Dâu, Phan Thị Huyền Trang đều có nhiều năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, luôn tận tâm và trách nhiệm với công việc. Đặc biệt, cô Phan Thị Huyền Trang được công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở hai năm liên tiếp và được tặng Giấy khen của Chủ tịch UBND tỉnh Thái Nguyên; cô Phạm Thị Dâu được tặng Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; cô Nguyễn Thị Thu được tặng Giấy khen của Công đoàn ngành Giáo dục cùng nhiều hình thức khen thưởng khác.

Mỗi danh hiệu, mỗi phần thưởng là sự ghi nhận xứng đáng cho những nỗ lực của từng cá nhân, đồng thời cũng là niềm tự hào chung của tập thể. Đằng sau những thành tích ấy là sự nghiêm túc trong công việc, tinh thần trách nhiệm và ý thức luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Chính những điều tưởng chừng giản dị ấy đã góp phần làm nên chất lượng, nền nếp và sự phát triển bền vững của nhà trường.



Trong bốn mươi năm xây dựng và trưởng thành của Trường THPT Sông Công, tổ Văn phòng tự hào vì đã và đang góp một phần công sức của mình vào sự phát triển chung của mái trường. Dù ở phòng làm việc, thư viện, phòng y tế, nơi cổng trường hay trên từng hành lang, sân trường, mỗi thành viên đều đang thực hiện một phần việc cần thiết bằng sự tận tâm và trách nhiệm. Với tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và yêu nghề, Tổ Văn phòng sẽ tiếp tục đồng hành cùng các thế hệ thầy và trò, góp sức xây dựng Trường THPT Sông Công ngày càng phát triển, xứng đáng với truyền thống 40 năm xây dựng và trưởng thành.

KIẾN TẠO TRƯỜNG HỌC SỐ

HÀNH TRÌNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở TRƯỜNG THPT SÔNG CÔNG



Cô giáo Nguyễn Thị Thu
Tổ phó chuyên môn
Tổ Hoá, Sinh

Bốn mươi năm xây dựng và trưởng thành (1986–2026) là hành trình ghi dấu những bước chuyển mình mạnh mẽ của Trường THPT Sông Công. Nếu bảng đen, phấn trắng từng là biểu tượng của lớp học truyền thống thì hôm nay, học bạ số, hồ sơ chuyên môn số hóa, học liệu điện tử, lớp học trực tuyến và trí tuệ nhân tạo đang mở ra một không gian giáo dục mới – hiện đại, linh hoạt và giàu tính tương tác. Chuyển đổi số tại Trường THPT Sông Công không chỉ là câu chuyện của công nghệ, mà sâu xa hơn là câu chuyện về đổi mới quản trị, đổi mới phương pháp dạy học và chuẩn bị năng lực cho thế hệ học sinh trong thời đại số.

Trong bối cảnh giáo dục đang đứng trước những thay đổi sâu sắc của khoa học, công nghệ và trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số đã trở thành một xu thế tất yếu. Tuy nhiên, giá trị của chuyển đổi số trong nhà trường không nằm ở việc có thêm bao nhiêu thiết bị hay sử dụng bao nhiêu phần mềm, mà ở khả năng công nghệ tạo ra những thay đổi thực chất trong quản lý, dạy học và hỗ trợ sự phát triển của học sinh.

Nhận thức rõ điều đó, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường THPT Sông Công xác định chuyển đổi số là một trong những nội dung quan trọng trong quá trình xây dựng nhà trường hiện đại. Từ quản lý hành chính, công tác Đảng, quản lý hồ sơ đến hoạt động chuyên môn, kiểm tra đánh giá và tổ chức các hoạt động giáo dục, công nghệ số từng bước được tích hợp vào các khâu của quá trình vận hành nhà trường.

Nếu trước đây phần lớn công việc được thực hiện trên hồ sơ giấy, văn bản giấy và các quy trình thủ công thì hiện nay, nhiều hoạt động đã được chuyển sang môi trường số. Đây không chỉ là sự thay đổi về phương tiện làm việc mà còn là sự thay đổi trong tư duy quản lý: từ quản lý bằng hồ sơ sang quản lý bằng dữ liệu; từ xử lý công việc theo quy trình thủ công sang kết nối, chia sẻ và khai thác thông tin trên môi trường số.

Trong công tác Đảng, nhà trường từng bước thực hiện số hóa hồ sơ, quản lý đảng viên, khai thác Sổ tay đảng viên điện tử, quản lý văn bản, nghị quyết, nhiệm vụ và hỗ trợ công tác tổng hợp, báo cáo, thu nộp Đảng phí.

Trong công tác quản lý nhà trường, chữ ký số, hồ sơ điện tử, các nền tảng quản lý và trao đổi thông tin đã góp phần giảm giấy tờ, rút ngắn thời gian xử lý công việc, tăng tính chính xác và khả năng tra cứu dữ liệu. Việc kết nối giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và các lực lượng giáo dục cũng trở nên nhanh chóng, thuận tiện hơn.

Đến nay, 100% hồ sơ quản lý của nhà trường đã được số hóa; 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng các nền tảng số trong công việc; 100% loại hồ sơ, sổ sách đã được chuyển đổi sang hình thức điện tử.

Những con số ấy không chỉ phản ánh mức độ ứng dụng công nghệ mà còn cho thấy một bước chuyển quan trọng trong phương thức quản trị của nhà trường.

Học bạ số – bước tiến quan trọng trong số hóa hồ sơ giáo dục

Một trong những điểm nhấn nổi bật trong quá trình chuyển đổi số của Trường THPT Sông Công là việc triển khai học bạ số. Học bạ số không đơn thuần là việc đưa học bạ truyền thống lên môi trường điện tử. Đằng sau đó là một quá trình thay đổi cách thức tạo lập, quản lý, xác thực, lưu trữ và khai thác dữ liệu học tập của học sinh.

Đối với giáo viên, học bạ số góp phần giảm bớt những thao tác hành chính lặp lại; đối với nhà trường, dữ liệu được quản lý tập trung, thuận lợi hơn trong công tác tổng hợp, thống kê và kiểm tra; đối với học sinh và cha mẹ học sinh, thông tin giáo dục được tiếp cận thuận tiện hơn.

Đặc biệt, khi dữ liệu học tập được chuẩn hóa và số hóa, học bạ không còn chỉ là một "hồ sơ lưu trữ" mà có thể trở thành một thành tố trong hệ sinh thái dữ liệu giáo dục của nhà trường. Trong quá trình triển khai, Trường THPT Sông Công đã thực hiện: tỷ lệ học sinh có học bạ số đạt 100%; tỷ lệ hồ sơ được cập nhật, hoàn thiện đúng quy định đạt 100%.

Nếu học bạ số là một bước tiến trong quản lý dữ liệu học sinh thì số hóa hồ sơ chuyên môn là một bước chuyển quan trọng trong tổ chức hoạt động chuyên môn của nhà trường.

Lịch báo giảng, kế hoạch giáo dục, hồ sơ tổ chuyên môn, hồ sơ giáo viên chủ nhiệm, học liệu, ngân hàng câu hỏi, tài liệu phục vụ kiểm tra đánh giá… từng bước được xây dựng, lưu trữ và khai thác trên môi trường số.

Sự thay đổi này giúp giáo viên giảm đáng kể thời gian dành cho việc ghi chép, in ấn và lưu trữ hồ sơ; đồng thời tạo điều kiện để tổ chuyên môn chia sẻ tài liệu, trao đổi kinh nghiệm và xây dựng kho học liệu dùng chung.

Điều quan trọng hơn là khi hồ sơ chuyên môn được số hóa, dữ liệu không còn nằm rời rạc trong từng cuốn sổ hay từng máy tính cá nhân. Nếu được tổ chức khoa học, những dữ liệu đó có thể trở thành nguồn tài nguyên phục vụ quản trị, kiểm tra, đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục.



Tại Trường THPT Sông Công, 100% giáo viên đã thực hiện số hóa hồ sơ chuyên môn; 100% tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kho học liệu dùng chung; hàng trăm học liệu điện tử, video, ngân hàng câu hỏi và tài liệu chuyên môn đã được xây dựng, chia sẻ và khai thác.

Từ đó, một phương thức làm việc mới từng bước hình thành: giáo viên cùng xây dựng – cùng chia sẻ – cùng khai thác – cùng cải tiến học liệu.

Đây chính là một trong những giá trị bền vững nhất của chuyển đổi số: công nghệ không chỉ giúp công việc nhanh hơn mà còn tạo ra khả năng cộng tác và chia sẻ tri thức ở quy mô lớn hơn.



Từ "thầy giảng – trò nghe" đến "thầy thiết kế – trò khám phá"

Chuyển đổi số sẽ khó tạo ra giá trị nếu chỉ dừng lại ở khâu quản lý. Vì vậy, tại Trường THPT Sông Công, công nghệ đang từng bước đi vào trái tim của hoạt động giáo dục – đó là giờ học. Từ việc khai thác học liệu điện tử, video, hình ảnh trực quan đến sử dụng các nền tảng kiểm tra, đánh giá trực tuyến, công nghệ đang giúp giáo viên mở rộng không gian và phương thức tổ chức hoạt động học tập.

Trong nhiều giờ học, học sinh không còn chỉ tiếp nhận kiến thức theo một chiều. Các em được quan sát, đặt câu hỏi, thảo luận, thiết kế sản phẩm, trình bày ý tưởng, tham gia các dự án STEM và các hoạt động trải nghiệm trên môi trường số. Những mô hình như thiết kế thí nghiệm ảo, mô phỏng hiện tượng khoa học, mô phỏng mưa axit, sáng tác truyện tranh theo chủ đề, tổ chức trò chơi kiểm tra kiến thức trên Quizizz, thiết kế các sản phẩm học tập trên Canva như ô chữ, trò chơi "Vua tiếng Việt"… đã tạo nên những giờ học sinh động và tăng cường sự tham gia của học sinh.

Sự xuất hiện của trí tuệ nhân tạo đang tạo ra một bước ngoặt mới trong quá trình chuyển đổi số giáo dục. Tại Trường THPT Sông Công, giáo viên từng bước tiếp cận và khai thác các công cụ AI trong thiết kế bài học, xây dựng câu hỏi, tạo tình huống, phát triển học liệu, gợi ý hoạt động học tập và hỗ trợ cá nhân hóa quá trình dạy học. Học sinh cũng được làm quen với những công cụ mới như ChatGPT, Gemini, NotebookLM… để tìm kiếm thông tin, hệ thống hóa kiến thức, xây dựng sơ đồ tư duy, phát triển ý tưởng và hoàn thiện sản phẩm học tập. Tuy nhiên, nhà trường xác định rõ: AI không phải là "chiếc máy làm bài thay học sinh", càng không thể thay thế vai trò của người thầy.

Giá trị lớn nhất mà AI mang lại trong giáo dục là mở rộng khả năng học tập và sáng tạo của con người. Vì vậy, cùng với việc hướng dẫn học sinh sử dụng công cụ, giáo viên chú trọng rèn cho các em những năng lực quan trọng hơn: biết đặt câu hỏi, biết kiểm chứng thông tin, biết nhận diện sai lệch, biết lựa chọn, biết sáng tạo và biết chịu trách nhiệm với sản phẩm do mình tạo ra.

Đó cũng chính là yêu cầu của năng lực số trong thời đại trí tuệ nhân tạo.

Những kết quả đạt được trong các sân chơi công nghệ là minh chứng sinh động cho hướng đi này. Tại cuộc thi Thái Nguyên AImazing, học sinh nhà trường đã đạt 01 giải đặc biệt, 01 giải Ba, 02 giải Khuyến khích. Trong cuộc thi Robotic "Đường đến Tân Cương - Thái Nguyên", 03/03 đội tham gia đã lọt vào vòng 16 đội mạnh nhất; 01 đội đạt giải Khuyến khích và 02 đội đạt giải Phong cách. Đằng sau những thành tích ấy không chỉ là kỹ năng sử dụng công nghệ. Đó còn là khả năng tư duy, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, sáng tạo và biến ý tưởng thành sản phẩm cụ thể.

Người thầy trong kỷ nguyên số: công nghệ càng phát triển, giá trị con người càng được khẳng định. Có một nghịch lý thú vị của chuyển đổi số giáo dục: công nghệ càng phát triển thì vai trò của người thầy càng cần được khẳng định ở những giá trị mà máy móc không thể thay thế.

Một phần mềm có thể tạo câu hỏi. AI có thể gợi ý một giáo án. Một nền tảng có thể phân tích dữ liệu. Nhưng không một công nghệ nào có thể thay thế hoàn toàn sự thấu hiểu của người thầy đối với một học sinh đang gặp khó khăn; không một thuật toán nào có thể thay thế sự động viên đúng lúc; và không một hệ thống nào có thể thay thế tình yêu thương, trách nhiệm và sự đồng hành của người giáo viên.

Bởi vậy, chuyển đổi số tại Trường THPT Sông Công không hướng tới một "ngôi trường công nghệ" thuần túy, mà hướng tới một ngôi trường hiện đại nhưng nhân văn; nơi công nghệ phục vụ con người và giúp con người phát triển tốt hơn. Trong hành trình ấy, đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường không ngừng tự học, cập nhật công nghệ, đổi mới phương pháp, chia sẻ học liệu và từng bước hình thành năng lực sử dụng AI có trách nhiệm.

Bước vào giai đoạn phát triển mới, chuyển đổi số của Trường THPT Sông Công cần được nhìn nhận không phải như một nhiệm vụ có điểm kết thúc, mà là một quá trình liên tục.

Trước hết, nhà trường tiếp tục hoàn thiện hạ tầng số đồng bộ, bảo đảm đường truyền, thiết bị, phần mềm và các điều kiện kỹ thuật phục vụ quản lý, dạy học.

Thứ hai, tiếp tục phát triển kho học liệu số dùng chung, khuyến khích giáo viên xây dựng, chia sẻ và cập nhật học liệu; từng bước hình thành nguồn tài nguyên chất lượng cao phục vụ cả giáo viên và học sinh.

Thứ ba, chú trọng nâng cao năng lực số và năng lực AI của đội ngũ giáo viên, không chỉ ở kỹ năng sử dụng công cụ mà còn ở khả năng lựa chọn công nghệ phù hợp với mục tiêu bài học, khai thác dữ liệu và sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm.

Thứ tư, trang bị cho học sinh năng lực số, năng lực AI và năng lực công dân số, giúp các em biết sử dụng công nghệ để học tập, sáng tạo và giải quyết vấn đề, đồng thời có ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, tôn trọng bản quyền và sử dụng công nghệ có trách nhiệm.







Thứ năm, xây dựng văn hóa số an toàn, trách nhiệm và nhân văn, trong đó bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và hình thành thói quen ứng xử văn minh trên môi trường số.

Bốn mươi năm xây dựng và trưởng thành của Trường THPT Sông Công là bốn mươi năm được viết nên bằng trí tuệ, tâm huyết và trách nhiệm của nhiều thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Chặng đường phía trước còn nhiều việc phải làm. Nhưng với nền tảng đã tạo dựng, với tinh thần chủ động đổi mới của đội ngũ và khát vọng vươn lên của học sinh, Trường THPT Sông Công đang có những điều kiện quan trọng để bước vào một giai đoạn phát triển mới.

Mục tiêu hướng tới là một mô hình "nhà trường số – lớp học số – học sinh số – giáo viên số", nhưng ở trung tâm của hệ sinh thái ấy vẫn luôn là con người.



Có một chiều mưa MANG TÊN CÔ

Hà Thị Phương Nhi
Chi đoàn: 12C11

Mái trường trong ký ức của mỗi người thường gắn liền với những kỉ niệm vui buồn, những ấn tượng sâu sắc về thầy cô, bạn bè và một thời tuổi trẻ không thể nào quên. Với tôi, trong miền ký ức ấy, người để lại dấu ấn sâu đậm nhất chính là cô Nga – giáo viên chủ nhiệm đã đồng hành cùng lớp tôi suốt những năm tháng rực rỡ mà cũng đầy bồng bột của tuổi học trò.

Kỉ niệm sâu đậm nhất về cô, là một buổi chiều mùa hạ, khi mưa dông bất chợt trút xuống xối xả. Bầu trời hôm đó tối sầm, màn mưa trắng xóa phủ kín sân trường. Tôi đứng nép dưới hiên, mang theo nỗi buồn về một bài kiểm tra không như ý. Nỗi buồn đó có thể khiến cả thế giới trong lòng chao đảo, tôi đã nghĩ rằng mình vừa trải qua một thất bại lớn.

Giữa buổi chiều mưa ấy, cô Nga đi ngang qua. Cô khẽ vỗ vai tôi, không hỏi han nhiều, chỉ nhẹ nhàng mở chiếc ô màu xanh ngọc bích rồi đưa tôi ra tận cổng trường. Dưới màn mưa trắng xóa, cô thủ thỉ: "Cuộc đời cũng giống như cơn mưa này vậy, có lúc dồn dập khiến ta ướt sũng, nhưng rồi trời sẽ lại sáng thôi. Quan trọng là em có đủ kiên nhẫn để đợi đến lúc nhìn thấy cầu vồng hay không" Trong khoảnh khắc ấy, chiếc ô xanh không chỉ che cho tôi khỏi những giọt mưa lạnh buốt mà còn chở che một tâm hồn non nớt đang đang chênh vênh buồn . Tôi không nhớ mình đã nói gì với cô, chỉ nhớ cảm giác bình yên khi bước đi bên cạnh cô dưới chiếc ô nhỏ, giữa một chiều mưa tưởng như không dứt.

Khi ấy, tôi chưa thể hiểu hết ý nghĩa của lời cô nói. Nhưng đã như một hạt mầm lặng lẽ nằm sâu trong lòng đất, đợi ngày đủ nắng để nảy chồi. Mãi về sau, khi phải đối diện với những thất bại, những lựa chọn khó khăn và cả những lúc hoài nghi chính mình, tôi mới dần hiểu rằng cô không chỉ dạy tôi cách vượt qua một bài kiểm tra chưa tốt. Cô còn dạy tôi cách đối diện với những điều không như ý bằng sự bình tĩnh, lòng kiên nhẫn và niềm tin vào chính mình. Chiều mưa đó đã thành kỷ niệm sâu sắc trong tôi.

Ba năm cấp ba trôi qua nhanh hơn tôi tưởng. Những giờ học, những lần kiểm tra, những buổi sinh hoạt lớp, những hoạt động tập thể với bao tiếng cười và cả những lần giận hờn vụn vặt cứ nối tiếp nhau, trở thành một phần không thể thiếu của tuổi thanh xuân. Cô Nga là người đồng hành cùng chúng tôi qua từng đổi thay của tuổi học trò. Cô nghiêm khắc khi cần, bao dung khi chúng tôi mắc lỗi, và luôn dành cho mỗi đứa học trò một sự quan tâm chân thành. Có lẽ, khi còn ngồi trên ghế nhà trường, chúng tôi đã quen với sự hiện diện của cô đến mức đôi khi xem những điều cô làm là bình thường. Chỉ đến khi thời gian đưa mỗi người đi về một phía, tôi mới nhận ra rằng phía sau những điều tưởng chừng giản dị ấy là biết bao yêu thương và tận tụy.

Điều ở lại lâu bền nhất trong ký ức về một người thầy, người cô không chỉ là những bài học đã giảng trên lớp, mà còn là cách thầy cô đã đối xử với học trò, nhất là trong những khoảnh khắc các em yếu lòng và cần được chở che nhất. Rồi đây, tôi sẽ còn gặp nhiều cơn mưa khác trong cuộc đời – những cơn mưa của áp lực, của những lựa chọn khó khăn, của những ngã rẽ không dễ dàng. Sẽ có những lúc tôi mỏi mệt, hoang mang, thậm chí muốn dừng bước. Nhưng tôi tin mình sẽ không còn sợ hãi như ngày nào, bởi trong miền ký ức xa xăm vẫn còn bóng dáng người cô năm ấy. Lời của cô đã trở thành hành trang để tôi tự mình bước tiếp, vững vàng hơn trước khó khăn của cuộc sống.

Chuyện ở ngăn bàn

Nguyễn Thị Thanh Huyền
Chi đoàn: 12C4



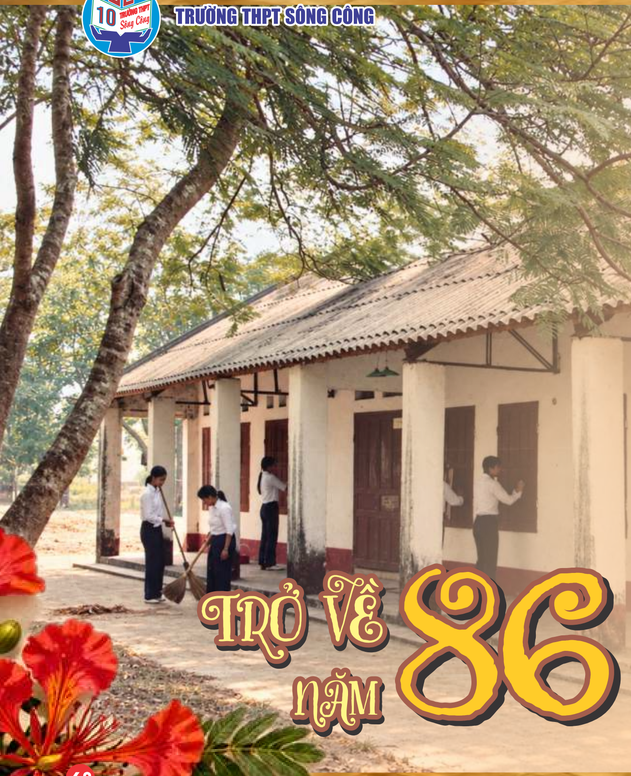
Nắng cứ tràn qua cửa lớp chiều nay
Rơi vương vãi trên dòng đời mực tím
Tớ giấu cái nhìn vào trang vở mịn
Sợ chạm mắt cậu, sợ lòng mình lung lay.

Cậu vẫn ngồi đó, nghiêng nửa bờ vai
Mải miết viết những giấc mơ xa tít
Ngăn bàn nhỏ giấu nỗi niềm chưa ngỏ
Một nhành hoa ép, vụng dại trao thầm.

Tình yêu tuổi mình là những bài thơ
Viết dở dang rồi vò trong túi áo
Là những lần nhìn nhau mà gượng gạo
Lấy chuyện bài thi che lấp tiếng tim đồn.

Phượng sắp hồng lên trên những tán vòm
Mùa thi đến kéo theo mùa ly biệt
Tớ sợ mai này đường đời mải miết
Chẳng còn ngăn bàn để giấu những tương tư.

Cảm ơn cậu, một khoảng trời xanh lơ
Cho thanh xuân tớ dịu dàng đến thế...



TRỞ VỀ NĂM 86

Dương Tiến Đạt
Chi đoàn: 12C5

Tiết trời đầu hè oi bức khiến người ta khổ sở. Tôi nằm trên giường, vắt tay lên trán suy nghĩ, chiếc quạt máy kêu rè rè cuối giường chẳng đủ xua đi cái nóng.

Hình như chỉ còn một năm nữa là tôi sẽ rời mái trường THPT Sông Công, vậy mà vẫn chẳng có một kế hoạch cụ thể cho tương lai. Người ta mười bảy, mười tám tuổi đã ấp ủ ước mơ làm kỹ sư, bác sĩ, nhà thiết kế. Còn tôi, ước vọng duy nhất lúc này là trời hết nóng.

Nghĩ vẩn vơ một lúc, mí mắt tôi díp lại, rồi thiếp đi lúc nào không hay. Chẳng biết sau bao lâu, ánh sáng chói loà bỗng phả vào mặt đánh thức tôi dậy. Mở mắt ra, tôi thấy trên đầu là bầu trời xanh ngắt, xung quanh gạch ngói và đất cát nằm ngổn ngang. Đây hẳn là một công trình đang thi công.

Chống tay đứng dậy, tôi cố nhớ xem mình đến đây bằng cách nào, nhưng đầu óc hoàn toàn trống rỗng. Tôi bước theo quán tính, định tìm bóng râm để ngồi nghĩ cho ra lẽ.

Bụp! Đột nhiên, chân phải tôi lún sâu vào một vũng xi măng. Chiếc giày chìm dần dưới thứ hồ đặc sệt bám lấy cổ chân.

- Này cậu kia, đi đứng kiểu gì thế, giẫm hỏng vữa vừa vừa trộn rồi!

Tôi giật mình ngẩng lên. Trước mặt là một chàng trai gầy nhom, trạc tuổi tôi, mặc chiếc áo may ô ngả màu, đội nón, tay lăm lăm cây cuốc. Cậu trừng mắt nhìn tôi, vẻ bực bội nhưng không hẳn là dữ.

- Tôi xin lỗi, tôi không cố ý.

Tôi vừa rút chân lên vừa hỏi:

- Cho tôi hỏi, đây là đâu? Công trình này tên gì vậy?

Cậu ta nhìn tôi, gương mặt chất chứa sự khó hiểu:

- Trường cấp ba Sông Công đang xây đó, cậu không biết à?

Tôi sững người. Bãi đất lổn nhổn này, với mấy túp lán lợp tạm ở phía xa, là trường của tôi sao? Rõ ràng tôi còn nằm trong phòng cơ mà.

Chưa kịp nghĩ thêm, cậu ấy đã dúi cán cuốc vào tay tôi, nói:

- Đến đây rồi thì phụ chúng tôi một tay đi.

Tôi sững người trước lời đề nghị. Đã bao giờ tôi phải cầm cuốc đâu! Nhưng nghĩ đứng đây cũng chẳng giải quyết được gì, tôi liền xắn ống quần, bắt chước dáng đứng của cậu ấy mà bổ xuống đất.

Mới được dăm nhát, hai vai tôi đã mỏi nhừ. Còn cậu bạn thì khác, xẻng nào ra xẻng ấy, vừa làm vừa kể là trường mới lập, dự kiến có bảy lớp học, mười chín thầy cô. Do thiếu nhân công nên mỗi ngày thầy trò lại rủ nhau đi nhặt từng viên đá về xây móng.

Mải nghe, lưỡi cuốc của tôi bổng đập vào một tảng đá ngầm. Keng! Hai tay tôi tê dại. Cậu bạn thấy vậy liền hô to:

- Đừng đứng đấy, bẩy nó lên đi!

Tôi như bị thôi thúc, nghiến răng bấu chặt cán cuốc, dồn hết sức nặng xuống. Tảng đá bật khỏi mặt đất, bụi văng tung toé. Tôi ngã sõng soài, thở dốc. Lòng bàn tay rát bỏng, phồng rộp, rớm máu. Cậu bạn thở hắt ra, đi đến ngồi xuống cạnh tôi, lấy nón quạt phe phẩy, nói:

- Mệt lắm phải không? Tôi biết. Nhưng giờ phải chịu khổ thì mới có lớp để học.

Tôi nhìn bộ dạng lấm lem của cậu ấy, không nhịn được hỏi:

- Việc để làm thì còn nhiều, sao cậu cứ phải vất vả vì chuyện đi học làm gì? Ở nhà đỡ đần gia đình chẳng phải thiết thực hơn sao?

Cậu ấy khựng lại đôi lúc, lấy vạt áo lau mồ hôi trên trán, nói khẽ:

- Nhà tôi đông anh em. Thấy u ít chữ nên cả đời làm ruộng, cày cả năm ở hợp tác xã mà vẫn không đủ ăn. Tôi không muốn sau này mình cũng như thế.

Rồi mắt cậu ấy sáng lên:

- Đầu tháng, có anh cùng xóm đi học bên Liên Xô về, đọc cho tôi nghe cuốn Thép đã tôi thế đấy. Có câu tôi nhớ mãi: đời người chỉ sống có một lần, phải sống sao cho khỏi xót xa, ân hận vì những năm tháng đã sống hoài, sống phí. Tôi không muốn đời mình phí đâu. Bây giờ chịu khổ một chút, cũng để sau này có chỗ nên người. Để cả những học trò về sau có chỗ học hành.

Tôi lặng người. Một cậu học trò mười sáu, mười bảy tuổi như tôi, ngày ngày bước vào ngôi trường khang trang mà vẫn than phiền, tương lai thì phó mặc cho may rủi. So với khát vọng của người trước mặt, mong muốn trời hết nóng ban nãy bỗng trở nên thật nhỏ bé.

Sống mũi cay cay, tôi đứng dậy, siết chặt cán cuốc, quên cả cơn đau trong lòng bàn tay.

Đúng lúc ấy, có tiếng chuông reo vang lên: reng… reng… reng! Khung cảnh trước mắt tôi nhoè dần. Cậu bạn giật lấy cái cuốc, hất hàm cười:

- Thôi, cậu về đi. Chúng tôi chỉ làm được đến thế này. Sau này các cậu có điều kiện hơn, nhớ xây cho to đẹp, rồi giữ gìn cẩn thận đó.

Mở bừng mắt một lần nữa, tôi thấy trần nhà quen thuộc hiện ra, chiếc điện thoại đang nhức nhối reo bên cạnh.

Vội tắt chuông, tôi xòe hai bàn tay ra, thấy nó vẫn lành lặn. Mọi thứ vừa diễn ra hình như chỉ là một giấc mơ, nhưng sao chân thật quá?

Tôi nằm nghĩ về ngôi trường của mình. Mười, hai mươi năm nữa, dãy nhà bốn tầng kia liệu có thêm tầng năm, tầng sáu? Những hàng cây dưới sân sẽ vươn tán rộng đến đâu?

Rồi tôi nghĩ về mình và các bạn cùng khoá. Chỉ một năm nữa, chúng tôi bước ra khỏi cổng trường, mỗi người rẽ về một hướng. Liệu chúng tôi có làm nên điều gì xứng đáng với những thế hệ đã đổ mồ hôi dựng nên mái trường này?

Câu trả lời còn ở phía trước. Nhưng ít nhất, từ ngày mai, tôi sẽ không than vãn vì những chuyện nhỏ nhặt nữa.



MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG









MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG









MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG









MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG









MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG









MỤC LỤC

- LỜI MỞ ĐẦU 03
- PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC 04
- 40 NĂM - MỘT HÀNH TRÌNH DỰNG XÂY, MỘT KHÁT VỌNG VƯƠN XA 07
- HIỆU TRƯỞNG, PHÓ HIỆU TRƯỞNG QUA CÁC THỜI KỲ 14
- 40 NĂM ĐẢNG BỘ - MẠCH NGUỒN TIẾP NỐI 17
- 40 NĂM ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN 20
- TỪ NHỮNG VIÊN GẠCH HỒNG ĐẾN NGÔI TRƯỜNG KHANG TRANG 25
- 40 NĂM - NỐI DÒNG TRUYỀN THỐNG, MỞ LỐI TƯƠNG LAI 31
- BỐN THẬP KỶ ƯƠM MẦM TRÍ TUỆ, TIẾP LỬA TƯƠNG LAI 36
- 40 NĂM GIEO TƯ DUY, RÈN Ý CHÍ, DỰNG BẢN LĨNH 40
- MỘT HÀNH TRÌNH GIEO HẠT - MỘT HÀNH TRÌNH YÊU THƯƠNG 43
- 40 NĂM VUN ĐẮP TRI THỨC, BỒI DƯỠNG TÂM HỒN, TIẾP NỐI NHỮNG GIÁ TRỊ BỀN VỮNG 47
- 40 NĂM - MỘT CHẶNG ĐƯỜNG 51
- CHUNG MỘT NIỀM TIN - VIẾT TIẾP HÀNH TRÌNH TỰ HÀO 55
- NHỮNG ĐÓNG GÓP THẦM LẶNG 59
- KIẾN TẠO TRƯỜNG HỌC SỐ - HÀNH TRÌNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC 61

XÂY DỰNG & PHÁT TRIỂN

Chịu trách nhiệm nội dung:
Nguyễn Ngọc Huỳnh – Bí thư Đảng ủy - Hiệu trưởng
Ban biên tập:
Đỗ Thị Bích Hoà – Phó Bí thư Đảng ủy - Phó Hiệu trưởng
Lưu Quý Đôn - Phó Hiệu trưởng
Nguyễn Thị Thu Hà - Tổ trưởng tổ Ngữ văn
Phạm Thị Cẩm Anh - Tổ phó tổ Ngữ văn
Nhóm giáo viên Ngữ Văn
Cùng với sự tham gia của các thầy cô
trong Hội đồng sư phạm nhà trường

Thiết kế và chế bản: Trần Ngọc Toàn - Qmax
LƯU HÀNH NỘI BỘ